

Тематично разпределение в направление „Конструирание и технологии ”

четвърта възрастова група

Месец	Образователно ядро	Тема	Очаквани резултати	Забележка
м.Септември 1 седмица	Обработване на материали, съединяване и свързване	<b>Таралеж</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Има представи за неподвижно съединяване на различни по големина елементи от картон.</li> </ul>	
	Обработване на материали, съединяване и свързване	<b>Вятърна мелница</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Умее да извършва ръчна обработка на материали.</li> </ul>	
	2 седмица	Конструирание и моделиране	Проследяване резултатите от обучението на децата	
	Обработване на материали, съединяване и свързване	Проследяване резултатите от обучението на децата	<ul style="list-style-type: none"> <li>Установяване на разнището на знанията и уменията за:</li> </ul>	

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- работа с различни материали - хартия, дунапрен, памук, картон;</li> <li>- разпознаване и характеризиране на различни материали;</li> <li>- натрупване на индивидуален технически опит;</li> <li>- оценява по собствени критерии модели и изделия и ги включва в игрови действия и др.</li> </ul>	
м. Октомври 1 седмица	Конструирание и моделиране	<b>Икебана</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Има специфични представи и умения за подреждане на цветя.</li> </ul>	
	Грижи и инициативност	<b>Охлюв</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Натрупва конструктивно-технически опит чрез създаване на модел по образец</li> </ul>	
2 седмица	Грижи и инициативност	<b>Дежурство</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проявява умения за организиране на средата в занималнята, за сервиране и отсервиране.</li> </ul>	
	Грижи и инициативност	<b>Да подредим занималнята</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Демонстрира специфични умения за естетическо</li> </ul>	

3 седмица	Грижи и инициативност	<b>Дежурства</b>	оформяне на обстановката в занималнята	
	Грижи и инициативност	<b>Да подредим занималнята</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проявява умения за полагане на основни грижи за растенията в природния кът.</li> <li>• Проявява инициативност за хигиенизиране и подреждане на кътовете в занималнята.</li> </ul>	
4 седмица	Обработване на материали, съединяване и свързване	<b>Папагал</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Показва усъвършенстван и уменията за ръчна обработка на картон.</li> </ul>	
	Обработване на материали, съединяване и свързване	<b>Шапка - оригама</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проявява умения за многократно прегъване на хартия.</li> </ul>	
м. Ноември 1 седмица	Конструирание и моделиране	<b>Пеперуди и цветя</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Притежава умения за създаване на образец чрез комбиниране на природни материали.</li> </ul>	
	Обработване на материали, съединяване и свързване	<b>Направи образ от природни материали Пеперуди и цветя</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проявява умения за изграждане образ от природни материали чрез забождане, залепване и нанизване.</li> </ul>	

2 седмица	<p>Конструирани и моделирани Техника</p> <p>Обработване на материали, съединяване и свързване</p>	<p><b>Часовник</b></p> <p><b>Лодка -оригами</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Има уменията за извършване на основни операции от картон.</li> <li>• Проявява умения за многократно прегъване на хартия</li> </ul>	
3 седмица	<p>Конструирани и моделирани</p> <p>Обработване на материали, съединяване и свързване</p>	<p><b>Украса за чаши</b></p> <p><b>Черга</b></p>	<p>Притежава индивидуален конструктивен практически опит за изработване на модел по образец.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проявява умения за работа с текстил и ураса чрез бод „тропоска“.</li> </ul>	
4 седмица	<p>Конструирани и моделирани</p> <p>Обработване на материали, съединяване и свързване</p>	<p><b>Юрта</b></p> <p><b>Клоун</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Има представа за конструктивно-техническа дейност на архитектурна среда.</li> <li>• Проявява умения за свързване на елементи от различни материали чрез завързване и залепяне.</li> </ul>	
м. Декември	Грижи и	<b>Грижи за</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Има канкретни</li> </ul>	

1 седмица	<p>инициативност</p> <p>Грижи и инициативност</p>	<p><b>цветята в природния кът</b></p> <p><b>Кое ми е нужно и какво да правя с него.</b></p>	<p>представи за видовете цветя и за специфичните грижи за отделните видове според характеристиките им.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Има усъвършенстван и умения за диференциране на инструментите и материалите за труд природата</li> </ul>	
2 седмица	<p>Конструирание и моделиране Техника</p> <p>Обработване на материали, съединяване и свързване</p>	<p><b>Електрически уреди</b></p> <p><b>Ескимос</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Може да изработи триизмерен модел по предварително представена схема.</li> <li>• Проявява умения за изрязване на модел от картон със сложен контур.</li> </ul>	
3 седмица	<p>Конструирание и моделиране</p> <p>Обработване на материали, съединяване и свързване</p>	<p><b>Кукерска маска</b></p> <p><b>Играчки за елха</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Има конструктивен опит за създаване на модел по образец.</li> <li>• Проявява умения за подвижно съединяване на елементите чрез прошнурване и</li> </ul>	

4 седмица	<p>Конструирание и моделиране</p> <p>Грижи и инициативност</p>	<p><b>Да украсим занималня</b></p> <p><b>Да украсим занималнята</b></p>	<p>завързване.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проявява умения за изработване на макет – гирлянди и други, украси</li> <li>• Проявява умения за цялостно организиране на битовата среда в съответствие с празника</li> </ul>	
м. Януари 1 седмица	Грижи и инициативност	<b>Как да подреда празничната маса</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проявява умения за естетическо оформяне на празничната маса чрез подреждане на допълнителни елементи.</li> </ul>	
2 седмица	<p>Грижи и инициативност</p> <p>Обработване на материали, съединяване и свързване</p>	<b>Салфетка</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проявява умения за многократно прегъване на хартия.</li> </ul>	
3 седмица	<p>Обработване на материали, съединяване и свързване</p> <p>Конструирание и моделиране Техника</p>	<b>Домино</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Показва начални умения за работа с шаблон.</li> </ul>	
	Конструирание и моделиране Техника	<b>Колело, кола, влак</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Може самостоятелно да изработва скица на обекта за конструирание</li> </ul>	
		<b>Колело, кола, влак –</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проявява усъвършенстван и умения за</li> </ul>	

4 седмица	<p>Обработване на материали, съединяване и свързване</p> <p>Обработване на материали, съединяване и свързване</p> <p>Грижи и инициативност</p>	<p><b>конструирание</b></p> <p><b>Украса за лампа</b></p> <p><b>Моливник</b></p> <p><b>Как да опаковам подарък</b></p>	<p>конструирание с комбиниран конструктор.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Затвърждава уменията си за подвижно съединяване на елементи чрез промушване, нанизване, завързване.</li> <li>• Показва умения за изрязване на форма по външен контур, права и крива линия.</li> <li>• Показва умения за ориентиране в начина на опаковане според колемината и формата на подаръка.</li> </ul>	
м. Февруари 1 седмица	<p>Конструирание и моделиране Техника</p> <p>Конструирание и моделиране Техника</p>	<p><b>Знаци за улично движение</b></p> <p><b>Превозни средства</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Демонстрира натрупан конструктивно-технически опит при създаване на модели по графично изображение.</li> <li>• Проявява умения за самостоятелно определяне на основните конструктивни елементи и особености на обекта.</li> </ul>	

<p>2 седмица</p>	<p>Обработване на материали, съединяване и свързване</p>	<p><b>Вълшебни кукли</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Има затвърждени умения за съединяване на материали чрез свързване като следва указанията</li> </ul>	
	<p>Конструирание и моделиране</p>	<p><b>Кой ще скочи по-далече?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Има усъвършенстван и представи и умения за самостоятелно организиране на обстановката и материалите за игра.</li> </ul>	
<p>3 седмица</p>	<p>Обработване на материали, съединяване и свързване</p>	<p><b>Мартенички</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Има усъвършенстван и умения за работа с текстилни влакна (прежда).</li> </ul>	
	<p>Обработване на материали, съединяване и свързване</p>	<p><b>Висящи цветя</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Има затвърждени умения за неподвижно съединяване на картонени елементи чрез сглобяване.</li> </ul>	
<p>4 седмица</p>	<p>Обработване на материали, съединяване и свързване</p>	<p><b>Картичка за мама</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Има диференцирани представи и умения за ръчно обработване на картон</li> </ul>	
	<p>Обработване на материали, съединяване и свързване</p>	<p><b>Корабчето</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Има затвърждени и усъвършенстван и умения за изработка на обект чрез</li> </ul>	

			<p>многократно прегъване на хартиен лист.</p>	
<p>м. Март 1 седмица</p>	<p>Обработване на материали, съединяване и свързване</p>	<p><b>Гъбки</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проявява умения за свързване на елементи от един и същ материал чрез залепване</li> </ul>	
	<p>Грижи и инициативност</p>	<p><b>Приготвям сладки</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Има практически умения за работа с хранителни продукти при спазване на технологията за приготвяне.</li> </ul>	
<p>2 седмица</p>	<p>Грижи и инициативност</p>	<p><b>Украса на сандвич</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проявява умения за работа с основните хранителни материали и прибори за хранене на сандвичи и естетическото им оформяне.</li> </ul>	
	<p>Конструирание и моделиране</p>	<p><b>Мебели за куклена стая</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Има усъвършенстван и умения за изграждане на триизмерни модели.</li> </ul>	
<p>3 седмица</p>	<p>Обработване на материали, съединяване и свързване</p>	<p><b>Коте</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Има усъвършенстван и умения при рязане по контур и неподвижно съединяване чрез лепене.</li> </ul>	
	<p>Конструирание и</p>	<p><b>Сгъваме заедно</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проявява</li> </ul>	

4 седмица	<p>моделиране</p> <p>Конструирание и моделиране Техника</p>	Самолет	<p>умения за изграждане на модел от изходна форма оригама чрез добавяне на елементи.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Има конструктивно – технически опит при създаване на модел по образец или собствена идея.</li> </ul>	
5 седмица	<p>Конструирание и моделиране Техника</p> <p>Грижи и инициативност</p> <p>Грижи и инициативност</p>	<p>Летище</p> <p>Засаждане на цветя от разсад</p> <p>Грижи за цветята в двора</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Демонстрира усъвършенстван конструктивен опит при създаване на познати обекти.</li> <li>• Проявява умения за озеленяване чрез засаждане на цветя от разсад</li> <li>• Притежава умения за участие в озеленяването на двора и грижи за новозасетите цветя.</li> </ul>	
м. Април 1 седмица	Грижи и инициативност	Засаждане на цветя - от луковица	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Има затвърждени умения за използване на инструмент „садило“ при спазване на правилата за безопасен труд</li> </ul>	

2 седмица	Обработване на материали, съединяване и свързване	<b>Ракета</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проявява затвърждени и усъвършенстван и умения за спазване на технологията, представена чрез технологично танло при изграждане на модел.</li> </ul>	
	Обработване на материали, съединяване и свързване	<b>Поставки за яйца</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Има усъвършенстван и умения за рязане на елементи по права и крива линия и за неподвижно съединяване чрез лепене.</li> </ul>	
3 седмица	Грижи и инициативност	<b>Украса за яйца</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Има усъвършенстван и представи за хранителните продукти и използването им.</li> </ul>	
	Обработване на материали, съединяване и свързване	<b>Слънце</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проявява натрупван технологичен опит за съединяване на различни материали.</li> </ul>	
	Обработване на материали, съединяване и свързване	<b>Звездичка</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проявява умения за многократно прегъване на хартия и изрязване</li> </ul>	
	Обработване на материали,	<b>Пролетна фея</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проявява умения за</li> </ul>	

4 седмица	<p>съединяване и свързване</p> <p>Обработване на материали, съединяване и свързване</p>	<b>Гривна</b>	<p>украсяване на елементи с текстилни влакна чрез налепване.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проявява затвърдени манипулативни умения за подвижно свързване на материали чрез нанизване върху твърда нишка.</li> </ul>	
м. Май 1 седмица	<p>Обработване на материали, съединяване и свързване</p> <p>Грижи и инициативност</p>	<b>Делител за книга</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Има диференцирани представи за същността и спецификата на материала „кожа“.</li> <li>• Има знания и умения за „поточност“ при изпълнение на изделие от група деца, с разпределени операции.</li> </ul>	
2 седмица	<p>Конструирание и моделиране</p> <p>Грижи и инициативност</p>	<b>Жаба</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Демонстрира натрупаа конструктивно – технически опит чрез създаване на модел по образец.</li> <li>Усъвършенстван е на уменията за участие и сътрудничеств в малък общ проект.</li> </ul>	

3 седмица	Обработване на материали, съединяване и свързване	Проследяване резултатите от обучението на децата	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Установяване на различието на знанията и уменията за: <ul style="list-style-type: none"> <li>- многократно прегъване на хартия при изработване на по-сложна оригама;</li> <li>- различаване на различни материали и операциите, изпълнявани с тях;</li> <li>- натрупване на индивидуален конструктивно-технически опит</li> </ul> </li> </ul>	
	Конструирание и моделиране	Проследяване резултатите от обучението на децата	Натрупване на конструктивно – технически опит чрез създаване на модели по собствен замисъл.	
4 седмица	Конструирание и моделиране	<b>В училище – макет</b>	Формиране на умения за анализиране на конструкции – големи – на части, пропорции, пространствени и цветови характеристики.	
	Конструирание и моделиране	<b>В училище – макет на класна стая</b>	Проявява умения за доразвиване на даден модел по собствен замисъл, като използва позната	

			ТЕХНОЛОГИЯ.	
--	--	--	-------------	--