

Тематично разпределение в направление „Музика” Четвърта възрастова група

Месец	Образователно ядро	Тема	Очаквани резултати	Забележка
IX	Възприемане Възпроизвеждане Музика и игра	След ваканцията	Адаптира се към участие в музикални дейности.	
	Възприемане Възпроизвеждане Музика и игра	Отново в детската градина	Адаптира се към участие в музикални дейности.	
	Възприемане Възпроизвеждане Музика и игра	Знам и мога (Диагностика) Песни и пиеси, които помня и обичам	Установяване на равнището на знанията и уменията за: - активно участие в музикалните дейности; - пеене на различни по тематика песни от репертоара на ДГ; - пресъздаване на характера на песните; - възприемане на настроението на музикалните пиеси.	
	Възприемане Възпроизвеждане Музика и игра	Есента в песни	Открива разлики в характера на музиката при съпоставка на отделни творби.	
X	Възприемане Възпроизвеждане Музика и игра	Марш и валс	Разпознава марш и изпълнява маршови движения. Разпознава валс и изпълнява стилизирани валсови движения.	
	Възприемане Възпроизвеждане Музика и игра	Птиците отлитат с песен	Импровизира елементарен съпровод с детските музикални инструменти. Едновременно пее и свири с детските музикални	

			инструменти.	
	Възприемане Възпроизвеждане Музика и игра Елементи на музикална изразност	Есенно настроение	Изпълнява емоционално и артистично песните.	
	Възприемане Възпроизвеждане Музика и игра Елементи на музикална изразност	Северният вятър гони лястовиците	Свързва темпото и динамиката с характера на музиката.	
	Възприемане Възпроизвеждане Музика и игра	Звукова картина „Буря”	Импровизира с детските музикални инструменти по собствен замисъл.	
	Възприемане Възпроизвеждане Музика и игра	Музикални инструменти. Пиано	Разпознава слухово и визуално музикалния инструмент пиано.	
	Възприемане Възпроизвеждане Музика и игра	Народни музикални инструменти. Гайда	Разпознава слухово и визуално народния музикален инструмент гайда. Изпълнява танцувални движения на право хоро.	
	Възприемане Възпроизвеждане Музика и игра	Ден на будителите	Изразява лично емоционално отношение и предпочитание при изпълнение и слушане на музика.	
	Възприемане Възпроизвеждане Музика и игра	Народни музикални инструменти. Тамбура	Разпознава слухово и визуално народния музикален инструмент тамбура.	
	Възприемане Възпроизвеждане Музика и игра	Аз танцувам	Импровизира танцови стъпки и движения на различна по характер и националност музика.	
XI	Възприемане Възпроизвеждане Музика и игра	Народни музикални инструменти. Кавал	Разпознава слухово и визуално народния музикален инструмент кавал.	
	Възприемане	Народни	Различава слухово и	

	Възпроизвеждане Музика и игра	музикални гатанки	визуално познатите до този момент народни инструменти.	
	Възприемане Възпроизвеждане Музика и игра	Моето семейство	Изразява лично емоционално отношение и предпочитание при изпълнение и слушане на музика.	
	Възприемане Възпроизвеждане Музика и игра	Моето семейство	Развива изпълнителски умения.	
	Възприемане Възпроизвеждане Музика и игра	Здрави зъбки	Развива изпълнителски умения.	
	Възприемане Възпроизвеждане Музика и игра	Хоро и ръченица	Разпознава хоро и ръченица. Спазва хореографията при изпълнение на танц.	
	Възприемане Възпроизвеждане Музика и игра	Музикални инструменти. Акордеон	Разпознава слухово и визуално музикалния инструмент акордеон.	
	Възприемане Възпроизвеждане Музика и игра	Песни и пиеси за животните	Разграничава високи и ниски тонове на основата на съпоставяне.	
XII	Възпроизвеждане Музика и игра	В очакване на Коледа	Формира представи за фолклорния празник Коледа.	
	Възпроизвеждане Музика и игра	Коледа в песни	Формира представи за фолклорния празник Коледа.	
	Възпроизвеждане Музика и игра	В очакване на Рождество Христово	Изявява предпочитания към определени музикални произведения. Пресъздава настроението на творбите.	
	Възприемане Възпроизвеждане Музика и игра	Звукова картина „Дядо Коледа пристига”	Проявява умения за свирене с детски музикални инструменти. Импровизира с	

			детските музикални инструменти по собствен замисъл.	
	Възприемане Възпроизвеждане Музика и игра	Подготовка за коледен концерт „Рождество Христово”	Има обобщена представа за Рождество Христово.	
	Възприемане Възпроизвеждане Музика и игра	Нова година	Пресъздава емоционално и артистично характера на песните при солово и групово изпълнение.	
I	Възпроизвеждане Музика и игра	Съпровод на песен с детски музикални инструменти	Импровизира елементарен съпровод със задача от учителя.	
	Възприемане Възпроизвеждане Музика и игра	Съпровод на песен с детски музикални инструменти	Импровизира елементарен съпровод със задача от учителя.	
	Възприемане Възпроизвеждане Музика и игра Елементи на музикална изразност	„Сънят на бялото гълъбче”	Различава бързо и бавно в музиката. • Реагира на динамични промени – силно и тихо.	
	Възприемане Възпроизвеждане Музика и игра Елементи на музикална изразност	Зимен концерт. Съпровод на песен с детски музикални инструменти	Едновременно пее и свири с детските музикални инструменти.	
	Възприемане Музика и игра	Приказките и музиката	Характеризира настроението на инструментални пиеси, като използва подходящи определения.	
	Възприемане Музика и игра	Музиката може да разказва приказки	Проявява умения за слушане на инструментална музика.	
	Възприемане Възпроизвеждане Музика и игра	Музикант, певец, слушател	Влиза в ролята на: музикант, певец, слушател. Изпълнява емоционално песните. Възприема и	

			определя настроението на музикалните пиеси.	
	Възприемане Възпроизвеждане Музика и игра	Зимен концерт	Различава ролите на музиканта, певеца, слушателя.	
II	Възприемане Възпроизвеждане Музика и игра	Васил Левски	Реагира емоционално при възприемане и възпроизвеждане на музика. Внимателно изслушва от началото до края музикална творба.	
	Възприемане Възпроизвеждане Музика и игра	Отново за музиката и приказките	Проявява умения за слушане на инструментална музика.	
	Възприемане Възпроизвеждане Музика и игра	„Принцесата и граховото зърно”	Проявява умения за слушане на инструментална музика.	
	Възприемане Възпроизвеждане Музика и игра	Музикални гатанки	Проявява умения за слушане на инструментална музика.	
	Възпроизвеждане Музика и игра	Баба Марта пее	Преживява емоционално съдържанието на творбите.	
	Възпроизвеждане Музика и игра	Трети март – национален празник на България	Изпълнява песните изразително и емоционално.	
	Възпроизвеждане Музика и игра	Мартенски празници	Свързва характера на музикалните творби със значението на съответните празници. Пресъздава настроението на произведенията.	
	Възпроизвеждане Музика и игра	Мартенски празници	Артистично и изразително изпълнява различни по настроение песни.	
III	Възпроизвеждане Музика и игра	Пролетта в песни	Едновременно пее и свири с детските музикални	

			инструменти.	
	Възпроизвеждане Музика и игра	Пролетна забава	Пресъздава характера на песните.	
	Възпроизвеждане Музика и игра	„Брала мома, Лазаре”	Свързва характера на музикалните творби със значението на съответния празник. Разпознава ръченица.	
	Възприемане Възпроизвеждане Музика и игра	Лазаровден	Свързва характера на музикалните творби със значението на съответния празник.	
	Възпроизвеждане Музика и игра	Пролетни обичаи	Познава смисъла и съдържанието на пролетните обичаи и празници. Затвърдява представата за ръченица.	
	Възпроизвеждане Музика и игра	Пролетни обичаи. Цветница	Свързва характера на музикалните творби със значението на съответния празник.	
	Възпроизвеждане Музика и игра	„Великденско петле”	Свързва характера на музикалните творби със значението на съответния празник. Разпознава валс и ръченица.	
	Възпроизвеждане Музика и игра	Великденски песни	Изпълнява изразително песните. Пресъздава в изпълнението си празничното настроение.	
	Възпроизвеждане Музика и игра	Великденски песни	Свързва характера на музикалните творби със значението на съответния празник. Изпълнява изразително песните.	
	Възпроизвеждане Музика и игра	Звукова картина „В гората”	Развива изпълнителски умения за пеене и свирене с детски музикални инструменти.	
IV		Музикални	Разпознава	

	Възприемане Музика и игра	инструменти. Китара	музикалния инструмент китара.	
	Възприемане Музика и игра	За кого свири китаристът?	Разпознава музикалния инструмент китара.	
	Възприемане Възпроизвеждане Музика и игра Елементи на музикална изразност	Силно и тихо в музиката	Различава музика с различна динамика (силно-тихо).	
	Възприемане Възпроизвеждане Музика и игра Елементи на музикална изразност	Силни и тихи мелодии	Реагира на динамични промени (силно-тихо) в музиката.	
	Възприемане Възпроизвеждане Музика и игра Елементи на музикална изразност	Отново с българската народна музика	Изпълнява народни песни и танци. Спазва хореографията при изпълнение на танците. Разпознава мъжки и детски гласове.	
	Възприемане Възпроизвеждане Музика и игра Елементи на музикална изразност	Музикални гатанки	Разпознава марш, валс, хоро, ръченица.	
	Възприемане Възпроизвеждане Музика и игра	Моята Родина	Емоционално възприема и възпроизвежда музикалните творби.	
	Възприемане Възпроизвеждане Музика и игра	Ден на славянската писменост	Емоционално възприема и възпроизвежда музикалните творби.	
V	Възприемане Музика и игра Елементи на музикална изразност	Знам и мога (Диагностика)	Установяване на равнището на знанията и уменията за: - разпознаване визуално и по тембъра на китара, цигулка, пиано, тромпет, тамбура, гайда, кавал, тъпан; - разпознаване на	

			три слушани музикални произведения.	
	Възприемане Музика и игра Елементи на музикална изразност	Знам и мога (Диагностика)	Установяване на равнището на знанията и уменията за: - разпознаване на марш, валс, хоро и ръченица; - реагиране на динамични и темпови промени; - разпознаване на мъжки и детски гласове.	
	Възприемане Възпроизвеждане Музика и игра	Какво научих за музиката (Диагностика)	Установяване на равнището на знанията и уменията за: - пеене до пет различни по тематика песни от репертоара на детската градина; - импровизиране на елементарен съпровод по собствен замисъл и със задача от учителя; - спазване на хореографията при изпълнение на танц.	
	Възприемане Възпроизвеждане Музика и игра	Моите любими песни	Изпълнява песните, като пресъздава емоционалното им съдържание.	
	Възприемане Музика и игра	Моите любими музикални пиеси	Възприема и определя настроението на музикалните пиеси. Разпознава три слушани музикални произведения.	
	Възприемане Възпроизвеждане Музика и игра	Вижте как танцувам!	Спазва хореографията при изпълнение на танц. Импровизира танцови стъпки и	

			движения на различна по характер и националност музика.	
	Възпроизвеждане Музика и игра	Първи клас, здравей	Любими детски песни, включени в подготовката за годишното тържество	
	Възпроизвеждане Музика и игра	Детство мое	Празничен поздравителен концерт по случай изпращане на децата от подготвителна група в първи клас.	
	Възпроизвеждане Музика и игра	„На седем години съм вече и аз”	Изпълнява песните, като пресъздава емоционалното им съдържание.	
	Възпроизвеждане Музика и игра	Сбогом, детски дом!	Изпитва удоволствие от изпълнителската дейност.	