

Тематично разпределение в направление „Околен свят“

Четвърта възрастова група

Месец	Образователно ядро	Тема	Очаквани резултати	Забележка
м. Септември 1 седмица	Самоутвърждаване и общуване с околните	Аз вече съм голям	<ul style="list-style-type: none"> • Взаимодейства с възрастни и връстници, като отчита настроението им и свързва това настроение с причини, които го пораждат. 	
	Светът на природата и неговото опазване	Довиждане лято (Обособяване на природен календар)	<ul style="list-style-type: none"> • Показва в природен календар метеорологичното време и сравнява промени в сезона/местността • Разбира потребностите на растенията през различните сезони. • Има представа за промените в поведението на някои животни в различните сезони (в различните местности). 	
2 седмица	Светът на природата и неговото опазване	Проследяване резултатите от обучението на децата	<ul style="list-style-type: none"> • Установяване на равнището на знанията и уменията за: <ul style="list-style-type: none"> - разбиране на нуждата на растенията от вода за развитието им и от поливането им; познаването на някои правила за 	

	Светът на природата и неговото опазване	Проследяване резултатите от обучението на децата	<p>безопасност при поледица, буря, наводнение, силен снеговалеж и пожар</p> <ul style="list-style-type: none"> • Установяване на равнището на знанията и уменията за: <ul style="list-style-type: none"> - описване начина на хранене на познати животни; - пресъздаване чрез модели животни и местообитанието им; <p>посочване на грижите, които трябва да се полагат за растения и животни от близкото обкръжение.</p>	
м. Октомври 3 седмица	Самоутвърждаване и общуване с околните	Проследяване резултатите от обучението на децата	<ul style="list-style-type: none"> • Установяване на равнището на знанията и уменията за: <ul style="list-style-type: none"> - изразяване на привързаност към деца и възрастни в семейството и в близкото си обкръжение; - спазване на правила за общуване по двойки и в малки групи от връстници; <p>разбиране на семейните отношения и мястото си в семейството.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Установяване на равнището на знанията и 	
	Самоутвърждаване и общуване с околните	Проследяване резултатите от обучението на	<ul style="list-style-type: none"> • Установяване на равнището на знанията и 	

<p>4 седмица</p>	<p>Самоутвърждаване и общуване с околните Социална и здравословна среда</p>	<p>децата</p> <p>Правилата са нужни</p>	<p>уменията за:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказване на взаимопомощ в игри по двойки и в малки групи; - сравняване на действията си с тези на другите и активно взаимодействие с връстници и възрастни; <p>наличие на конкретни представи за проява на доверие и толерантност към другия.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Разбира и демонстрира необходимото различно поведение и спазване на правила, когато е на улицата, в заведение за хранене, на място за отдих, на място за развлечения. • Партнира на учителя си и сътрудничи с връстници. • Взаимодейства с възрастни и връстници, като отчита настроението им и свързва това настроение с причини, които го пораждат. • Разбир 	
------------------	---	--	--	--

	Социална и здравословна среда	Моята детска градина	<p>а разликата между ролеви и реални взаимоотношения. Проявява толерантност към деца и възрастни с различия</p> <ul style="list-style-type: none"> • Изразява своето право на избор и инициатива сред другите. • Избира игрови действия съобразно особеностите на играчките, предметите за игра и игровата ситуация. 	
5 седмица	Светът на природата и негово	Дърветата през различните годишни времена - проект	<ul style="list-style-type: none"> • Разбира потребностите на растенията през различните сезони. 	
	Светът на природата и неговото опазване	Есенни грижи на хората	<ul style="list-style-type: none"> • Описва природозащитни инициативи на деца и възрастни по опазване на природата. 	
6 седмица	Самоутвърждаване и общуване с околните Социална и здравословна среда	Моето семейство. Какво научих от баба и дядо	<ul style="list-style-type: none"> • Взаимодейства с възрастни и връстници, като отчита настроението им и свързва това настроение с причини, които го пораждат. • Изразява своето право на избор и инициатива сред 	

	Светът на природата и неговото опазване	Подготовка на животните за презимуване	другите. Има представа за поведението на някои животни в различните сезони	
м. Ноември 7 седмица	Социална и здравословна среда Светът на природата и неговото опазване	Моето родно място Знаци на природата	<ul style="list-style-type: none"> • Знае своя адрес. • Разбира и демонстрира необходимото различно поведение и спазване на правила, когато е на улицата, в заведение за хранене, на място за отдих, на място за развлечение • Показва в природен календар метеорологичното време и сравнява промени в сезона /местността. 	
8 седмица	Самоутвърждаване и общуване с околните Социална и здравословна среда Светът на природата и неговото опазване	Какъв искам да стана като порасна! Земята, Луната, Звездите	<ul style="list-style-type: none"> • Разбира разликата между ролеви и реални взаимоотношения. • Изразява своето право на избор и инициатива сред другите. • Показва в природен календар метеорологичното време и сравнява промени в Сезона. 	
9 седмица	Социална и здравословна	Къщите на	Разбира и	

10 седмица	<p>среда Самоутвърждаван е и общуване с околните</p>	<p>хората по света. Домът, в който живея.</p>	<p>демонстрира необходимото различно поведение и спазване направила когато е на улицата , в заведение за хранене,на място за отдих , на място за развлечение Проявява толерантност към деца и възраст с различия Знае своя адрес.</p>	
	<p>Светът на природата и неговото опазване</p>	<p>Живот със себеподобни</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Свързва животните и техните природни семейства – ято,стадо, рояк и др. 	
	<p>Социална и здравословна среда Самоутвърждаван е и общуване с околните</p>	<p>Безопасност на улицата</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Разбира и демонстрира необходимото различно поведение и спазване на правила, когато е на улицата, в заведение за хранене, на място за отдих, на място за развлечение. • Има конкретна представа за „социална роля“ ученик. • Разбира разликата между ролеви и реални взаимоотношения 	
	<p>Светът на</p>	<p>Природата се</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Показва в природен 	

	природата и неговото опазване	подготвя за зимата. Движение на въздухът	календар метеорологичното време и сравнява промени в сезона/местността	
м. Декември 11 седмица	Социална и здравословна среда	Хората си почиват. Туризмът и човекът	<ul style="list-style-type: none"> • Сравнява състояние на здраве и болест. • Разбира и демонстрира необходимото различно поведение и спазване на правила, когато е на улицата, в заведение за хранене, на място за отдих, на място за развлечение. • Изразява своето право на избор и инициатива сред другите. 	
	Светът на природата и неговото опазване	Довиждане есен	<ul style="list-style-type: none"> • Показва в природен календар метеорологичното време и сравнява промени в сезона/местността • Разбира потребностите на растенията през различните сезони. • Има представа за промените в поведението на някои животни в различните сезони. 	
12 седмица	Светът на природата и неговото опазване	Почвата и светлината	Показва в природен календар метеорологичното	

13седмица	<p>Социална и здравословна среда Светът на природата и неговото опазване</p> <p>Социална и здравословна среда Културни и национални ценности</p> <p>Културни и национални ценности</p>	<p>Храната и нашето здраве</p> <p>Зимни празници. Коледари</p> <p>Коледари</p>	<p>време и сравнява промени в сезона /местността Назовава поне едно условие за живот и развитие на растенията</p> <ul style="list-style-type: none"> • Сравнява състояние на здраве и болест. • Обяснява природозащитната дейност на човека и грижите за чиста природна среда. • Назовава лични, официални и национални празници, местни обичаи и традиции. • Изразява своето право на избор и инициатива сред другите. • Взаимодейства с възрастни и връстници, като отчита настроението им и свързва това настроение с причини, които го пораждат. • Назовава лични, официални и национални празници, местни обичаи и традиции. • Изразява своето право на избор и инициатива сред другите. • Взаимодейства с възрастни и връстници, като отчита 	
-----------	--	---	--	--

<p>14 седмица</p>	<p>Светът на природата и неговото опазване</p> <p>Светът на природата и неговото опазване</p>	<p>Създаване на градина в саксия – проект</p> <p>Къде отиват боклуците – проект</p>	<p>настроението им и свързва това настроение с причини, които го пораждат.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Разбира потребностите на растенията през различните сезони • Описва природозащитни инициативи на деца и възрастни по опазване на природата. 	
<p>м. Януари 15 седмица</p>	<p>Културни и национални ценности</p> <p>Светът на природата и неговото опазване</p>	<p>Празници и подаръци</p> <p>Растенията и животните през зимата</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Взаимодейства с възрастни и връстници, като отчита настроението им и свързва това настроение с причини, които го пораждат. • Изразява своето право на избор и инициатива сред другите. • Назовава лични, официални и национални празници, местни обичаи и традиции. • Има представа за промените в поведението на някои животни в различните сезони. • Разбира потребностите на растенията през различните сезони. • Назовава поне едно условие за живот и развитие на 	

<p>16 седмица</p>	<p>Културни и национални ценности Социална и здравословна среда Самоутвърждаване и общуване с околните</p> <p>Светът на природата и неговото опазване</p>	<p>Празници и подаръци. Моите детски празници</p> <p>За кого се грижи човекът през зимата</p>	<p>растенията.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Описва природозащитни инициативи на деца и • Взаимодейства с възрастни и връстници, като отчита настроението им и свързва това настроение с причини, които го пораждат. • Изразява своето право на избор и инициатива сред другите. • Назовава лични, официални и национални празници, местни обичаи и традиции. • Обяснява природозащитната дейност на човека и грижите за чиста природна среда. • Описва природозащитни инициативи на деца и възрастни по опазване на природата. 	
<p>17 седмица</p>	<p>Самоутвърждаване и общуване с околните</p>	<p>Хората еднакви и различни</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Проявява толерантност към деца и възрастни с различия. Взаимодейства с възрастни и връстници, като отчита 	

18 седмица	<p>Светът на природата и неговото опазване</p> <p>Самоутвърждаване и общуване с околните Социална и здравословна среда</p> <p>Светът на природата и неговото опазване</p>	<p>Топлината и живите същества</p> <p>Сам въщи и на улицата</p> <p>Гората през зимата</p>	<p>настроението им и свързва това настроение с причини, които го пораждат.</p> <ul style="list-style-type: none"> Показва в природен календар метеорологичното време и сравнява промени в сезона/местността Разбира разликата между ролеви и реални взаимоотношения. Взаимодейства с възрастни и връстници, като отчита настроението им и свързва това настроение с причини, които го пораждат. Знае своя адрес. Изразява своето право на избор и инициатива сред другите Разбира потребностите на растенията през различните сезони. 	
м. Февруари 19 седмица	Социална и здравословна среда	Да опазим природата. Какво знаем за опаковките?	<ul style="list-style-type: none"> Изразява своето право на избор и инициатива сред другите. Избира игрови действия съобразно особеностите на играчките, 	

	Светът на природата и неговото опазване	Птиците в природата (Зимуващи птици)	<p>предметите за игра и игровата ситуация.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Разбира и демонстрира необходимото различно поведение и спазване на правила, на място за отдих. • Сравнява състояние на здраве и болест. 	
20 седмица	Светът на природата и неговото опазване	Огънят – приятел и враг	<ul style="list-style-type: none"> • Обяснява природозащитната дейност на човека и грижите за чиста природна среда. • Описва природозащитни инициативи на деца и възрастни по опазване на природата 	
	Светът на природата и неговото опазване	Вятърът – бедствие или благодат	<ul style="list-style-type: none"> • Обяснява природозащитната дейност на човека и грижите за чиста природна среда. 	
21 седмица	Светът на природата и неговото опазване	Човешкото тяло и неговото здраве	<ul style="list-style-type: none"> • Показва в природен календар метеорологичното време и сравнява промени в сезона /местността • Има представа за промените в поведението на 	

22 седмица	Културни и национални ценности	Васил Левски	<p>хората през различните сезони.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Назовава лични, официални и национални празници, местни обичаи и традиции. • Разпознава националния химн и реагира, като изразява национална гордост и отдава почит. • Свързва конкретни празници и чествания със съответните личности и събития – 3 март, 24 май, 18/19 февруари, 2 юни 	
	Културни и национални ценности	Пролетни празници	<ul style="list-style-type: none"> • Назовава лични, официални и национални празници, местни обичаи и традиции. 	
	Културни и национални ценности	Нашата Родина – България. 3-ти март – Освобождението на България	<ul style="list-style-type: none"> • Разпознава националния химн и реагира, като изразява национална гордост и отдава почит. • Свързва конкретни празници и чествания със съответните личности и събития – 3 март, 24 май, 18/19 февруари, 2 юни. 	

<p>м. Март 23 седмица</p>	<p>Самоутвърждаване и общуване с околните</p> <p>Светът на природата и неговото опазване</p>	<p>Мама има празник</p> <p>Кой замърсява и унищожава природата</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Взаимодействия с възрастни и връстници, като отчита настроението им и свързва това настроение с причини, които го пораждат. • Описва природозащитни инициативи на деца и възрастни по опазване на природата. 	
<p>24 седмица</p>	<p>Самоутвърждаване и общуване с околните</p> <p>Социална и здравословна среда</p> <p>Светът на природата и неговото опазване</p>	<p>Хората, които се грижат за нашата безопасност</p> <p>Довиждане зима</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Разбира разликата между ролеви и реални взаимоотношения. • Избира игрови действия съобразно особеностите на играчките, предметите за игра и игровата ситуация. • Показва в природен календар, метеорологичното време и сравнява промени в сезона/местността • Разбира потребностите на растенията през различните сезони. • Има представа за промените в поведението на някои животни в различните сезони 	

25 седмица	<p>Светът на природата и неговото опазване Социална и здравословна среда</p> <p>Самоутвърждаване и общуване с околните</p>	<p>Хората, които се грижат за нашето здраве</p> <p>Природни бедствия - правила при природни бедствия</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Сравнява състояние на здраве и болест. • Разбира разликата между ролеви и реални взаимоотношения. <p>Показва в природен календар метеорологичното време и сравнява промени в сезона/местността</p>	
26 седмица	<p>Социална и здравословна среда</p> <p>Светът на природата и неговото опазване</p>	<p>Детето и велосипедът</p> <p>Природа се събужда</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Разбира и демонстрира необходимото различно поведение и спазване на правила, когато е на улицата, на място за отдых, на място за развлечение. • Показва в природен календар метеорологичното време и сравнява промени в сезона. • Разбира потребностите на растенията през различните сезони 	
27 седмица	<p>Социална и здравословна среда Самоутвърждаване и общуване с околните</p>	<p>Здравей, училище!</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Има конкретна представа за „социална роля“ ученик. <p>Разбира разликата между ролеви и реални взаимоотношения.</p>	

	Светът на природата и неговото опазване	Домашни и диви животни	<ul style="list-style-type: none"> • Проявява толерантност към деца и възрастни с различия. Има представи за училището – класна стая, обзавеждане, учебни пособия, които са нужни на ученика. • Има представа за промените в поведението на някои животни в различните сезони. • Свързва животните и техните природни семейства – ято, стадо, рояк и др. 	
м. Април 28 седмица	Самоутвърждаване и общуване с околните Социална и здравословна среда	Аз ще бъда ученик	<ul style="list-style-type: none"> • Има конкретна представа за „социална роля“ ученик Разбира разликата между ролеви и реални взаимоотношения. • Проявява толерантност към деца и възрастни с различия. • Има представи за училището – класна стая, обзавеждане, учебни пособия, които са нужни на ученика. • Описва природозащитни инициативи на деца и възрастни по 	
	Светът на природата и неговото опазване	Природни забележителности		

<p>29 седмица</p>	<p>Социална и здравословна среда Самоутвърждаване и общуване с околните</p>	<p>Един ден на ученика</p>	<p>опазване на природата</p> <ul style="list-style-type: none"> • Има конкретна представа за „социална роля“ ученик Разбира разликата между ролеви и реални взаимоотношения. • Разбира и демонстрира необходимото различно поведение и спазване на правила, когато е на улицата, в училище, на обществено място. • Има представи за училището – класна стая, обзавеждане, учебни пособия. • Разбира потребностите на растенията през различните сезони. • Назовава поне едно условие за живот и развитие на растенията 	
<p>30 седмица</p>	<p>Светът на природата и неговото опазване</p>	<p>Размножаване на растенията (Семената на растенията)</p>	<p>Светът на природата и неговото опазване</p>	<p>Птиците в природата</p> <ul style="list-style-type: none"> • Има представа за промените в поведението на някои животни в различните сезони. • Описва природозащитни инициативи на деца и

31 седмица	<p>Светът на природата и неговото опазване</p> <p>Културни и национални ценности</p> <p>Социална и здравословна среда Самоутвърждаване и общуване с околните</p>	<p>Водата в природата (Живот във водата)</p> <p>„Ден на Земята“ празник</p> <p>Моите права и задължения</p>	<p>възрастни по опазване на природата.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Има представа за промените в поведението на някои животни в различните сезони. • Назовава поне едно условие за живот и развитие на растенията. • Обяснява природозащитната дейност на човека и грижите за чиста природна среда • Обяснява природозащитната дейност на човека и грижите за чиста природна среда. • Описва природозащитни инициативи на деца и възрастни по опазване на природата. • Разбира разликата между ролеви и реални взаимоотношения. • Проявява толерантност към деца и възрастни с различия. • Изразява своето право на избор и инициатива сред 	
------------	--	---	---	--

			<p>другите.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Избира игрови действия съобразно особеностите на играчките, предметите за игра и игровата ситуация. 	
<p>м. Май 32 седмица</p>	<p>Самоутвърждаване и общуване с околните</p>	<p>Проследяване резултатите от обучението на децата</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Установяване на равнището на знанията и уменията за: <ul style="list-style-type: none"> - избиране на игрови действия съобразно особеностите на играчките, предметите за игра и игровата ситуация; <p>разбиране и демонстриране на необходимото различно поведение и спазване на правила, когато е на улицата, в заведение за хранене, на място</p>	
	<p>Самоутвърждаване и общуване с околните</p>	<p>Проследяване резултатите от обучението на децата</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Установяване на равнището на знанията и уменията за: <ul style="list-style-type: none"> - партниране на учителя си и сътрудничество с връстници; - взаимодействие с възрастни и връстници, като отчита настроението им и 	

33 седмица	<p>Социална и здравословна среда Самоутвърждаване и общуване с околните</p> <p>Светът на природата и неговото опазване</p>	<p>Какво е нужно на ученика</p> <p>Довиждане пролет</p>	<p>свързва това настроение с причини, които го пораждаат; разбиране на разликата между ролеви и реални взаимоотношения.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Има конкретна представа за „социална роля“ ученик. Разбира разликата между ролеви и реални взаимоотношения. • Проявява толерантност към деца и възрастни с различия. Има представи за училището – класна стая, обзавеждане, учебни пособия, които са нужни на ученика. • Показва в природен календар метеорологичното време и сравнява промени в сезона/местността • Разбира потребностите на растенията през различните сезони. • Има представа за промените в поведението на някои животни в различните сезони 	
34 седмица	Културни и	24 май, празник на буквите.	<ul style="list-style-type: none"> • Назовава лични, официални и 	

35 седмица	национални ценности	Празник на буквите	национални празници, местни обичаи и традиции. • Разпознава националния химн и реагира, като изразява национална гордост и отдава почит. • Свързва конкретни празници и чествания със съответните личности и събития – 3 март, 24 май, 18/19 февруари, 2 юни и др.	
	Светът на природата и неговото опазване	Изчезнали и изчезващи животни	• Обяснява природозащитната дейност на човека и грижите за чиста природна среда.	
	Социална и здравословна среда Самоутвърждаване и общуване с околните	Моя любима детска градина, сбогом!	• Взаимодейства с възрастни и връстници, като отчита настроението им и свързва това настроение с причини, които го пораждат. • Изразява своето право на избор и инициатива сред другите.	
	Светът на природата и неговото опазване	Робинзониада - състезание	• Обяснява природозащитната дейност на човека и грижите за чиста	

			<p>природна среда.</p> <ul style="list-style-type: none">• Показва в природен календар метеорологичното време и сравнява промени в сезона/местността.• Описва природозащитни инициативи на деца и възрастни по опазване на природата.	
--	--	--	--	--