

Тематично разпределение в направление „Български език и литература“

четвърта възрастова група

Месец	Образователно ядро	Тема	Очаквани резултати	Забележка
м. Септември 1 седмица	Речник	Моето прекрасно лято	Разбира и включва в речта си необходимите лексикални единици по темата.	
	Свързана реч	Моето прекрасно лято	Създава кратък повествова-телен текст, като се съобра-зява с нагледната опора – (на море, на планина) и включва личен опит.	
	Възприемане на литературно произведение Пресъздаване на литературно произведение	Червената шапчица, Шарл Перо	Възприема приказката чрез текста и чрез илюстрации. Обмисля последователността на случките и допълва пропуснат момент. Преразказва приказката от позиция на даден герой.	
2 седмица	Свързана реч Речник	Проследяван е резултатите от обучението на децата	Установяване на равнището на знанията и ученията по ядра Свързана реч: – участва в диалогична комуникация, съобщава трите си имена, адрес, имена на родители и близки; – описва кратко познат предмет или лесен път до къщи; Речник – разбира значението на думи и ги използва правилно в	

	<p>Грамматически правилна реч Звукова култура</p>	<p>Проследяван е резултатите от обучението на децата</p>	<p>различни ситуации.</p> <p>Грамматически правилна реч: – служи си с прости изречения; – съставя изречения по нагледна опора; – използва в ежедневната си реч подходящ „времеви речник“.</p> <p>Звукова култура: – изговаря правилно думите в речевата си комуникация; – разпознава изречение и дума; – открива писмена информация и проявява добра координация между ръка и око.</p>	
	<p>Възприемане на литературно произведение Пресъздаване на литературно произведение</p>	<p>Проследяван е резултатите от обучението на децата</p>	<p>Възприемане на литературно произведение :</p> <p>– възприема с интерес художествена литература за деца – проза или поезия; – определя по илюстрации сюжетната линия на познато литературно произведение.</p> <p>Пресъздаване на литературно произведение – преразказва приказка или разказ като използва реплики и подходящи невербални средства за комуникация.</p>	
<p>м.Октомври 3 седмица</p>	<p>Свързна реч</p>	<p>Златна есен</p>	<p>Активно участва в диалогична реч по серия от картини.</p> <p>Съчинява разказ по серия от картини с елементи на описание.</p>	

	Свързна реч	Да се запознаем	Активно се включва в диалогична реч. Участва в комуникативния процес и упражнява речевото си поведение
4 седмица	Възприемане на литературно произведение Пресъздаване на литературно произведение	Лястовичкият е отлитат, Леда Милева	Възприема, интерпретира и заучава наизуст стихотворение. Участва в комуникативния процес и упражнява речево поведение.
	Свързна реч Грамматически правилна реч	Моят дом	Съставя разказ по картина. Конструира и изразява мислите си чрез сложни изречения с думите <i>и</i> или <i>а</i> . Описва места и посоки при представяне на „маршрута“ до вкъщи. Съставя кратък описателен текст.
	Свързна реч	Семейството на Иво – разказ за семейството. Речев, етикет	Съставя разказ по серия от картини. Развива култура на речево поведение. Разказва кратки истории, като използва подходящ речник.
5 седмица	Възприемане на литературно произведение Пресъздаване на литературно произведение	Непослушното яребиче, Петър Бобев	Възприема, интерпретира и преразказва литературен текст.
	Възприемане на литературно произведение Пресъздаване на литературно произведение	Нова приказка за трите прасенца	Възпроизвежда повествователен текст с творчески елементи. Умее да включва нови герои в познат приказен текст.

6 седмица	Звукова култура	Нова приказка за трите прасенца	Отделя изречението от текста. Съставя сложни изречения по опора
	Възприемане на литературно произведение Пресъздаване на литературно произведение	Родна стряха, Ран Босилек	Възприема, интерпретира и заучава наизуст стихотворение.
	Звукова култура	Играя с думи и изречения	Разграничава думите в изречението. Извършва словесен анализ. Поставя правилно ударение на използвани думи.
	Възприемане на литературно произведение Пресъздаване на литературно произведение	Нова приказка за дядото и ряпата	Възпроизвежда повествователен текст с творчески елементи. Умее да включва нови герои в познат приказен текст. Проявява желание да се включва в драматизации. Определя последователност в сюжета.
7 седмица	Възприемане на литературно произведение Пресъздаване на литературно произведение	Вълшебната дума, Валентина Осеева	Възприема и интерпретира кратък разказ.
	Звукова култура	Моята улица - разказ по	Умее да съставя повествователен текст по нагледна опора. Включва личен опит.

	Речник	картина	Назовава точния си адрес	
	Възприемане на литературно произведение Пресъздаване на литературно произведение	Превозни средства	Разбира и употребява думи с обобщаващо значение – сухопътни превозни средства и въздушни превозни средства.	
		Вълшебната дума, Валентина Осеева	Възприема, интерпретира и преразказва кратък разказ.	
м. Ноември 8 седмица	Звукова култура	Играя с думи и изречения	Разграничава думите в изречението. Извършва словесен анализ. Осъзнава словесния състав на изречения с малка дума. На практическа основа поставя правилно ударенията в думите.	
	Свързана реч	Весели случки - разказване на весели случки по картини	Съставя разказ по серия от сюжетни картини с хумористични елементи „Страшният мишок”.	
	Възприемане на литературно произведение Пресъздаване на литературно произведение	Дай ни водица, Лъчезар Станчев	Възприема верижка – осмисля постъпките на героите и пресъздава произведенията чрез преразказване	
9 седмица	Възприемане на литературно произведение Пресъздаване на литературно произведение	Дядовата питка, Трайко Симеонов	Открива пропуснат епизод в приказка. Преразказва приказката.	

10 седмица	Граматически правилна реч	Дядовата питка, Трайко Симеонов	Умее да съставя сложни съчинени изречения със съюз и или но.
	Възприемане на литературно произведение	Зеленушка, Таня Касабова	Възприема разказ. Осмисля постъпките на героите и пресъздава произведението чрез преразказване.
	Пресъздаване на литературно произведение	Зеленушка, Таня Касабова	Избира роля на герой от приказката. Използва подходяща интонация и невербални средства при драматизиране.
	Свързана реч Звукова култура	Приключенията на котето	Съставя разказ по серия от сюжетни картини. Упражнява се в писане на „сърпче“. Разпознава и назовава графични знаци.
11 седмица	Звукова култура	Игри в градинката	Разграничава думите в изречението. Извършва словен анализ. Осъзнава словесния състав на изречения с малка дума.
	Възприемане на литературно произведение	Дядовата ръкавичка, Елин Пелин	Възприема разказ, приказка. Осмисля постъпките на героите и пресъздава произведението чрез преразказване, драматизиране.
	Речник	Всеки си има дом	Умее да включва в речта си думи с обобщаващо значение.
	Свързана реч	Куклата на Катето	Измисля на продължение на приказката.

<p>м. Декември 12 седмица</p>	<p>Пресъздаване на литературно произведение</p> <p>Звукова култура</p> <p>Речник</p>	<p>Дядовата ръкавичка, Елин Пелин</p> <p>Играя с думи и със срички – дума, части на думата - срички.</p> <p>Хайде на пързалката – думи с обобщаващо значение.</p>	<p>Творчески пресъздава приказката, чрез драматизиране.</p> <p>Осъзнава сричката като част на речта. Разграничава определен звук в думата.</p> <p>Определя обобщаващия признак за облекло и го диференцира според сезона. Включва лексиката в речта си.</p>	
<p>13 седмица</p>	<p>Възприемане на литературно произведение Пресъздаване на литературно произведение</p> <p>Свързана реч</p> <p>Възприемане на литературно произведение Пресъздаване на литературно произведение Звукова култура</p>	<p>Пързалка, Дора Габе</p> <p>Писмо до Дядо Коледа.</p> <p>Писмо до Дядо Коледа.</p>	<p>Умее да възприема и съпреживява с героите. Казва стихотворението наизуст.</p> <p>Умее да изрази желанията си към Дядо Коледа в писмо. Съчинява и „рисува“ писмо до Дядо Коледа.</p> <p>Осъзнава сричката като част на речта. Разграничава определен звук в думата.</p>	
<p>14 седмица</p>	<p>Възприемане на литературно произведение Пресъздаване на литературно произведение</p>	<p>Дядо Коледа, Атанас Цанков</p>	<p>Възприема, интерпретира и съпреживява с героите. Казва стихотворението наизуст.</p>	

	Свързана реч	Коледни подаръци	Изразява желанията си в писмо. Съставя разказ по преживяване	
	Свързана реч	Весели зимни игри	Съставя творчески разказ по нагледна опора. Разказ по картина. Измисля началото и края на разказа. Осъзнава сричката като част от думата	
м. Януари 15 седмица	Пресъздаване на литературно произведение	Новогодишен карнавал - участие в новогодишното тържество.	Възприема познати произведения чрез пресъздаването им в театър.	
	Звукова култура	Кой звук е в началото на думата?	Открива звук в началото на думата.	
	Свързана реч	Откриване на рими – думи „сестрички”	Измисля рими по названия на нагледни опори	
16 седмица	Възприемане на литературно произведение	Зимна песничка, Веса Паспалеева,	Възприема и съпреживява вълненията на героите. Заучава стихотворението наизуст.	
	Звукова култура	Кой звук е в края на думата?	Открива звук в края на думата.	
	Звукова култура	Кой звук е в средата на думата?	Открива звук в средата на думата.	
17 седмица	Възприемане на литературно	Снежният човек и	Възприема произведенията.	

18 седмица	произведение	врабчето, Светослав Минков	Съпреживява вълненията на героите.
	Пресъздаване на литературно произведение	Снежният човек и врабчето, Светослав Минков	Пресъздава художествен текст. Съпоставя проза и поезия.
	Звукова култура	Играя със звук и буква	Открива звук А в началото, края и средата на думата. Изговаря правилно думи, съдържащи звук А. Разпознава печатната буква на А.
	Свързана реч Грамматически правилна реч	Пожар вкъщи	Съставя разказ по картини. Съставя и използва в речта си сложни съставни изречения с думата когато .
18 седмица	Възприемане на литературно произведение	Бърза помощ, Ран Босилек	Възприема произведението. Съпреживява вълненията на героите. Преразказва приказка като използва реплики на герой и невербални средства за комуникация.
	Пресъздаване на литературно произведение	Бърза помощ, Ран Босилек,	Пресъздава художествен текст. Възприема и съпреживява вълненията на героите.
м. Февруари 19 седмица	Звукова култура	Играя със звук и буква	Открива звук О в началото, края и средата на думата. Изговаря думи, съдържащи звук О; Разпознава печатната буква на О.

20 седмица	Звукова култура	Играя с изречения	Съставя и използва сложни съставни изречения с думата когато или където. Умее да използва в речта си сложни съставни изречения с думите <i>когато</i> или <i>където</i> .
	Възприемане на литературно произведение Пресъздаване на литературно произведение	Капризната котка, Виталии Сутеев	Възприема литературно произведение. Съпреживява вълненията на героите. Пресъздава художествено произведение
	Звукова култура	Играя със звук и буква	Открива звук Е в началото, края и средата на думата. Изговаря думи, съдържащи звук Е; Разпознава печатната буква на Е.
	Свързана реч	На рожден ден - разказ по картини. Речев етикет.	Включва се активно в диалог. Съставя разказ по картинки. Развива култура на речево общуване.
21 седмица	Възприемане на литературно произведение Пресъздаване на литературно произведение	Горски другарчета, Георги Авгарски	Възприема литературно произведение. Интерпретира и съпреживява вълненията на героите. Пресъздава художествено произведение. Съотнася постъпките на герои към собствения си опит.
	Звукова култура	Играя със звук и буква	Открива звук И в началото, края и средата на думата.

22 седмица	Свързана реч	Как разговаряме . Разговор в магазина, при зъболекаря, по телефона	Изговаря думи, съдържащи звук И. Разпознава печатната буква на И. Включва се активно в диалог. Съставя разказ по картини. Използва антоними в речта си.	
	Възприемане на литературно произведение Пресъздаване на литературно произведение	Горски другарчета, Георги Авгарски	Възприема литературно произведение. Интерпретира и съпреживява вълненията на героите. Пресъздава художествено произведение.	
	Свързана реч Речник Пресъздаване на литературно произведение	Кои са, какво правят, какви са? Какво назоваваме с думите? Един герой, много приказки	Назовава герои от приказки и да ги характеризира и да определя действията им.	
	Свързана реч	Да си вържем мартенички	Включва се активно в диалог.	
	Възприемане на литературно произведение Пресъздаване на литературно произведение	Мартеничка , Елисавета Багряна	Умее да възприема литературно произведение. Интерпретира и съпреживява вълненията на героите. Пресъздава художествено произведение – заучава стихотворението наизуст.	
м. Март	Звукова	Играя със	Прави звуков анализ на	

23 седмица	култура	звукове и букви	думи, съдържащи по един от звуковете М, Н. Разпознава букви М, Н.
	Свързана реч	Празникът на мама	Съставя разказ по картини. Включва лични преживявания.
	Възприемане на литературно произведение Пресъздаване на литературно произведение	Мама, Калина Малина	Възприема литературно произведение. Интерпретира и съпреживява вълненията на героите. Заучава наизуст стихотворението
24 седмица	Звукова култура	Играя със звукове и букви	Прави звуков анализ на думи, съдържащи по един от звуковете Л или Р; разпознава букви, Л, Р.
	Свързана реч	Гатанки любими	Съставя гатанка. Аз описвам, Ти познаваш.
	Възприемане на литературно произведение	Мама, Дора Габе, Чудна мама, Андрей Германов	Възприема литературно произведение. Интерпретира и съпреживява вълненията на героите.
25 седмица	Пресъздаване на литературно произведение	Мама, Дора Габе, Чудна мама, Андрей Германов	Пресъздава литературно произведение. Съпоставя жанрово разказ и стихотворение.
	Речник	Пролетта и птиците - думи с обобщаващо значение	Разбира и включва в речта си актуална лексика по темата. Използва думи с обобщаващо значение.
	Свързана реч	Пролетта и птиците -	Включва се активно в речева комуникация. Съставя разказ по

26 седмица	<p>Грамматически правилна реч</p> <p>Възприемане на литературно произведение Пресъздаване на литературно произведение</p> <p>Звукова култура</p>	<p>думи с обобщаващо значение</p> <p>Как се променят думите</p> <p>Пролет, Елин Пелин</p>	<p>картина</p> <p>Включва в речта си въпросителни и съобщителни изречения. Използва правилно формите за единствено и множествено число на съществителни имена.</p> <p>Възприема литературно произведение. Интерпретира и съпреживява вълненията на героите. Пресъздава литературно произведение.</p>	
27 седмица	<p>Възприемане на литературно произведение Пресъздаване на литературно произведение</p> <p>Свързана реч Грамматически правилна реч</p> <p>Речник</p>	<p>Играя със звукове и букви</p> <p>Пролет, Асен Разцветников</p> <p>Какво се случва в гората? Питам – отговарям</p> <p>Ние в Европа</p>	<p>Прави звуков анализ на думи, съдържащи по един от звуковете З или С. Разпознава букви З, С.</p> <p>Възприема литературно произведение. Интерпретира и съпреживява вълненията на героите. Пресъздава литературно произведение. Заучава стихотворение наизуст.</p> <p>Включва в речта си въпросителни и съобщителни изречения. Използва правилно формите за единствено и множествено число на съществителни имена.</p> <p>Умее да разбира и включва в речта си актуална лексика по темата – знаци и символи.</p>	

<p>м. Април 28 седмица</p>	<p>Възприемане на литературно произведение Пресъздаване на литературно произведение</p>	<p>Великденск и яйца, по Десислава Лазарова</p>	<p>Възприема художествена литература. Интерпретира и съпреживява вълненията на героите. Пресъздава художествена литература – преразказва.</p>
	<p>Звукова култура</p>	<p>Играя със звукове и букви</p>	<p>Разграничава звуковете Б и П. Прави звуков анализ на думи и открива по един от звуковете Б и П.</p>
	<p>Възприемане на литературно произведение</p>	<p>Любими приказни герои</p>	<p>Възприема художествена литература. Интерпретира и съпреживява вълненията на героите.</p>
<p>29 седмица</p>	<p>Пресъздаване на литературно произведение</p>	<p>Любими приказни герои</p>	<p>Пресъздава художествена литература.</p>
	<p>Възприемане на литературно произведение Пресъздаване на литературно произведение</p>	<p>Великден, Дора Габе</p>	<p>Възприема художествена литература. Интерпретира и съпреживява вълненията на героите. Пресъздава художествена литература – заучава стихотворението наизуст.</p>
	<p>Граматически правилна реч</p>	<p>Как пораснах? Преди, сега и после</p>	<p>Включва в речта си глаголните времена – сегашно, минало свършено и бъдеще време, съобразно комуникативната ситуация.</p>
<p>30 седмица</p>	<p>Звукова култура</p>	<p>Играя със звукове и букви. Звуковете в</p>	<p>Разграничава звуковете Г и К. Прави звуков анализ на думи и открива по един</p>

31 седмица	Възприемане на литературно произведение Пресъздаване на литературно произведение	думата – звуков анализ. Букви Г и К	от звуковете Г и К. Разпознава букви Г и К.	
	Звукова култура	Книжка веселушка, Веса Паспалеева	Възприема художествена литература. Интерпретира и съпреживява вълненията на героите. Пресъздава художествена литература. Заучава стихотворението наизуст.	
	Свързана реч	Играя със звукове и букви. Звуковете в думата - звуков анализ. Буквите Д и Т	Разграничава звуковете Д и Т. Прави звуков анализ на думи и открива по един от звуковете Д или Т.	
	Речник	Нови приключения с житената питка	Съчинява приказка с нови герои.	
	Възприемане на литературно произведение	Какво назоваваме с думите?	Правилно да включва в речта си названия на признаци и действия на дадени обекти.	
	Възприемане на литературно произведение	Пепеляшка, Шарл Перо	Възприема художествена литература. Интерпретира и съпреживява вълненията на героите.	
м. Май 32 седмица	Възприемане на литературно произведение	Пепеляшка, Шарл Перо	Пресъздава художествена литература. Преразказва приказка. Участва в драматизация.	

33 седмица	Възприемане на литературно произведение Свързана реч	Проект на книжка	Възприема познати произведения чрез пресъздаването им в театъра или киното. Изготвя проект на картинна книжка по идея на „Недочетена книжка“ от Радой Киров. Демонстрира начални графични умения.
	Свързана реч	Моята книжка	Обогатява проекта за книжка с думи „сестрички“. Оформя книжката.
	Звукова култура	Искам да съм ученик (1)	Осъзнава единиците на речта: изречение, дума, сричка, звук. Разпознава букви от картинната азбука.
	Звукова култура	Искам да съм ученик (2)	Осъзнава единиците на речта: изречение, дума, сричка, звук. Разпознава букви от картинната азбука.
34 седмица	Звукова култура	Тръгвам на училище. (1) Сладкодумната пътека до училище, която вече извървах	Осъзнава единиците на речта: изречение, дума, сричка, звук. Разпознава букви от картинната азбука.
	Звукова култура	Тръгвам на училище. (2) Сладкодумната пътека до училище, която вече извървах	Осъзнава единиците на речта: изречение, дума, сричка, звук. Разпознава букви от картинната азбука.
	Възприемане на	Кирил и	Възприема художествена

35 седмица	литературно произведение Пресъздаване на литературно произведение	Методий, Младен Исаев	литература. Интерпретира и съпреживява вълненията на героите. Пресъздава художествена литература. Заучаване на стихотворение наизуст.
	Свързана реч	Проследяване резултатите от обучението на децата	Установяване на равнището на знанията и ученията по ядро СР: – проявява активност в диалогична комуникация, съобщава точно трите си имена, точен адрес, имена на родители и близки; – проявява култура на речево общуване; – разказва случка, в която включва и описателни елементи – характеризира по илюстрации герои от различни познати
	Речник Грамматически правилна реч	Проследяване резултатите от обучението на децата	Установяване на равнището на знанията и ученията по ядра: Р, ГПР: 1. Речник – активно включва в речта си думи, изразяващи социалния му опит при общуване. 2. Грамматически правилна реч: – използва в речта си и сложни изречения; – съобразно речевото общуване включва правилно и точно сегашно, минало свършено или просто бъдеще време.
	Звукова култура Възприемане на литературно	Проследяване резултатите от	Установяване на равнището на знанията и ученията по ядра ЗК, ВЛП:

	произведение	обучението на децата	<p>1. Звукова култура:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правилно произнася думите с необходимото темпо и интонация; – разграничава изречение, дума, сричка, звук; – назовава някои печатни букви и демонстрира начални графични умения. <p>2. Възприемане на литературно произведение:</p> <ul style="list-style-type: none"> – възприема с емоционална съпричастност художествена литература за деца; – характеризира героите от литературно произведение и съотнася постъпките им към личния си опит. 	
	Пресъздаване на литературно произведение	Проследяване резултатите от обучението на децата	<p>Установяване на равнището на знанията и ученията по ядра ВЛП и ПЛП:</p> <ul style="list-style-type: none"> – знае наизуст стихотворения, преразказва приказки, влиза в роля на любим герой. – пресъздава литературно произведение – участва в драматизиране на познати приказки и разкази със съответна интонационна и двигателна изразителност 	