

ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ ПО МАТЕМАТИКА
ЗА ЧЕТВЪРТА ГРУПА

М е с е ц	Образователно ядро	Тема	Очаквани резултати	Забележка
1	2	3	4	5
IX	Пространствени отношения	1. Кое къде е?	Определя и назовава: -пространствени посоки ляво-дясно, горе- долу, пред-зад -пространствени отношения	
	Количествени отношения	2. Групиране. Сравняване.	Открива и назовава свойство за групиране. Сравнява обекти и количества Моделира количество	
	Времеви отношения	3. Кога какво правя?	Разпознава и назовава ден-нощ и частите на деня Определя последователност от случки	
	Количествени отношения	4. Групиране	Сравнява обекти и количества Открива и назовава свойства за групиране Моделира КО по-малко, повече, толкова- колкото	
	Измерване	5. Прилики и разлики	Сравнява обекти Открива еднаквост и различие между обекти Открива пропуснат елемент в сериационна	

			редица Разпознава лява и дясна ръка	
	КО	6. Сравняване	Класифицира обекти, брой до пет Определя поредно място до пет Сравнява количество в две групи	
X	КО	7. Знаем и мога /диагностика/	Установяване равнището на умение за: Класифициране по един признак Сравняване чрез отношенията: повече, по-малко, толкова-колкото Съотнасяне на количество и знаков белег цифра	
	КО, измерване	8. Знаем и мога /диагностика/	Установяване на равнището на уменията за: Подреждане на числова редица до десет Изравняване на количества чрез допълване Изравняване на количества чрез отнемане Сравняване по височина и дължина	
	ПО, ВО Равнинни фигури/РФ/	9. Знаем и мога /диагностика/	Сравняване по широчина Разпознаване по пространствени отношения Разпознаване на времеви еталони Разпознаване геометрични фигури	
	ВО	10. Времето и календара	Работи с картинен календар и открива сезоните в него	
	КО	11. Повече, по-малко, толкова-колкото	Прилага практически способности за сравняване на количество	
	измерване	12. Сравняване	Подрежда сериационни редици във възходящ и низходящ ред	

			Открива пропуснат елемент в подредена серия-ционна редица	
1	2	3	4	5
	РФ	13. Игри с геомет-рични фигури	Използва геометрични фигури в игрови ситуа-ции	
	КО	14. Числа и цифри едно и две	Открива групи от 1 и 2 предмета Брой до две Определя поредно място Разпознава цифрите на числата едно и две	
	КО	15. Сравнява количество	Сравнява количеството в две предметни групи чрез: толкова-колкото, поравно, повече, по-малко	
	КО	16. Групиране на сюжетни обекти	Класифицира обекти по: перцептивни и функ-ционални свойства	
	КО	17. Число и цифра три	Практически сравнява количества до 3 Брой количествено и поредно до 3 Отброява до три Брой в обратен ред	
	РФ	18. Геометрични фигури Подреждане	Обследва и разпознава триъгълник, квадрат, правоъгълник, кръг Сравнява практически различни видове триъгъл-ници и открива приликите между тях Брой и определя броя на страните и върховете в тях Моделира геометрични фигури	

	И	19. Голямо, средно, малко	Подрежда редици от сериационен и алгоритми-чен тип	
	КО, ПО	20. Сравняване	Брое и отброяване до три	
1	2	3	4	5
			Числово сравнява множества Практически изравнява количеството в дадено множество до мощност от три елемента Подрежда редици от алгоритмичен тип	
	КО	21. Прибавяне	Изравнява количеството чрез добавяне Възприема събирането като практическо добавя-не Възприема изваждането като отнемане на част от група	
XI	КО	22. Число и цифра 4	Разпознават цифрата на числото 4 Съотнася практически представени количества и числа до 4	
	ВО	23. Сезони	Познава, назовава и подрежда сезоните в годината Броу количествено и поредно до 4 Кодира сезоните чрез цветен код Замества обекти в група с графичен знак	
	КО	24. Добавяне до 4	Брой в прав и обратен ред до и от 4 Отброява	
	КО, РФ	25. Правоъгълник Отнемане до 4	Разпознава правоъгълник. Изравнява броя на елементите в две групи	

			чрез отнемане на част от група	
	КО	26. Число и цифра 5	Количествено и поредно броене до 5 и обратно Съотнася практически количества и числа	
	КО	28. Добавяне до 5. Броя до 5	Възприема събирането като практическо доба-вяне Брой до 5	
	КО	29. Числови къщички	Представя допълването до дадено число чрез числови къщички	
	КО	30. Число и цифра 0	Количествено и поредно броене до 5 и обратно Разпознава празно множество и отбелязва неговата мощност 0	
	И	31. Измерване	Измерва обектите по дължина, височина и ши-рина Използва предметна мярка за измерване	
XII	КО	32. Отнемане до 5	Възприема събирането като практическо добавя-не Възприема изваждането като отнемане на част от група	
	ПО, КО	33. Кое къде се намира	Използва пространствени термини за посоки, местоположение, разстояние, ПО Възприема изваждането като отнемане на част от група	
	КО	34. Кой не е от групата	Сравнява и открива прилики и разлики между обекти	

	ВО	Месецът на Дядо Коледа	Ориентиране върху схематичен модел на седмица и месец, изработване на различни модели на седмица и месец от геометрични фигури.	
	ВО	Месецът на Дядо Коледа	Разпознаване на времеви еталон месец съобразно природни и празнични характеристики, разпознаване и назоваване предмети с кръгла и некръгла форма, украсяване на коледно дърво и сурвачка.	
	ВО, РФ	Сезони – ЗИМА	Откриване и назоваване мястото на конкретен сезон в схематичен модел на година, разбиране релациите на наредба на сезоните през годината, изработване на пано „Зимно дърво“.	
	РФ	Вълшебният квадрат	Възпроизвеждане на фигури от дадена геометрична фигура (квадрат) чрез прегъване, разрязване и окръгляне.	
	РФ	Игра с клечки	Преобразуване и конструиране на геометрични фигури чрез преместване (разместване) на клечки/пръчици.	
	РФ	Танграм	Конструиране на образи на предмети (обекти) от геометрични фигури по даден образец и/или собствен замисъл.	
I	КО	Събиране и изваждане	Решаване на елементарни задачи в житейски ситуации чрез практическо добавяне и отнемане на част от група.	
	КО	Числото шест	Моделиране на количествени отношения в групи до шест предмета, осмисляне принадлежността на елемент към дадено множество.	
	КО	Числото шест	Затвърдяване представа за числото шест и графичния му белег, умения за събиране и изваждане на практическа и игрово-познавателна основа, умения за количествено и поредно броене до шест.	

	КО	Цифрата на числото шест – ШЕСТИЦА	Запознаване с шестлицата (римушка и гатанка за цифрата), детето открива шестлицата в графичен образ на обект.	
	ПО	Ориентиране в пространствени ситуации	Моделиране на пространствени отношения в реални ситуации и чрез игрово пресъздаване на приказката „Вълкът и седемте козлета“.	
	РФ	Правоъгълник	Запознаване с правоъгълник, преобразуване на правоъгълник в други познати геометрични фигури чрез прегъване и/или разрязване на лист хартия или пръчици, клечки, ленти.	
	РФ	Геометрични фигури	Затвърдяване и обобщаване на представите за основни геометрични фигури, разпознаване и назоваване на геометрични фигури в графичен образ на предмет (обект).	
	ПО	Ориентиране в пространствени ситуации	Моделиране на пространствени отношения съобразно последователност на движение на обекти в лабиринт.	
	ПО	Ориентиране в пространствени ситуации	Стимулиране на умения за ориентиране и придвижване в квадратна мрежа по даден алгоритъм (вербални, предметни и знакови ориентири).	
II	КО	Числото седем	Подреждане, групиране и сравняване до седем обекта, количествено и поредно броене до седем, разбиране релации на наредба между обекти.	
	КО	Числото седем	Откриване и назоваване релациите на наредба на елементи в числовата редица до седем, осмисляне в практико-приложен и игрово-познавателен план на алгоритъма на действие събиране и изваждане.	
	КО	Цифрата на числото седем – СЕДМИЦА	Запознаване със седмицата (римушка и гатанка за цифрата). Детето открива седмицата в графичен образ на обект.	

	КО	Числото осем	Подреждане, групиране и сравняване до осем обекта, количествено и поредно броене до осем, разбиране релации на наредба между обекти.	
	КО	Цифрата на числото осем – ОСМИЦА	Запознаване с осмицата (римушка и гатанка за цифрата). Детето открива осмицата в графичен образ на обект.	
	Измерване	Измерване	Запознаване с условни мерни единици за вместимост (чаши, лъжици) и с начина им на използване, разбиране на принципа за съхранение на количество.	
	ВО	Месецът на Баба Марта	Ориентиране върху схематичен модел на седмица и месец, изработване на различни модели на седмица и месец от геометрични фигури.	
	ВО	Сезони – ПРОЛЕТ	Откриване и назоваване мястото на конкретен сезон в схематичен модел на година, разбиране релациите на наредба на сезоните през годината, изработване на пано „Пролетно дърво“.	
	ВО	Сезони	Затвърдяване представите на детето за месец, сезон и година.	
	КО	Числото девет	Подреждане, групиране и сравняване до девет обекта, количествено и поредно броене до девет, разбиране релации на наредба между обекти.	
	КО	Цифрата на числото девет – ДЕВЕТКА	Запознаване с деветката (римушка и гатанка за цифрата). Детето открива деветката в графичен образ на обект.	
	КО	Девет и деветка	Затвърдяване на представата за числото девет и неговия графичен белег, стимулиране развитието на логическото мислене на децата.	
III	РФ	Геометрични фигури	Текущо проследяване и оценяване	

			знанията на децата за геометричните фигури, скрининг на зрително-моторната координация за писане.	
	РФ,КО	Геометрични фигури	Откриване, назоваване и количествено броене на скрити геометрични фигури в графичен образ на обект.	
	РФ	Геометрични фигури	Затвърдяване представите на децата за основни геометрични фигури и форми в заобикалящата действителност.	
	КО	Число и цифра НУЛА	Изграждане на представа за числото нула, запознаване с нулата (римушка и гатанка за цифрата), детето открива нулата в графичен образ на обект, стимулиране на зрително-моторната координация.	
	КО	Число и цифра НУЛА	Затвърдяване на представа за число и цифра нула, стимулиране на зрително-моторната координация.	
	КО	Число и цифра НУЛА	Затвърдяване на представа за число и цифра нула, стимулиране на психомоторни умения.	
	КО	Числото десет	Изграждане представа за числото десет, запознаване с десетката (римушка и гатанка за цифрата), стимулиране на зрително-моторната координация	
	КО	Цифрата на числото десет – ДЕСЕТКА	Затвърдяване представа за числото десет и графичния му белег, откриване на цифрите на числата до десет в графичен образ на обект, стимулиране на психомоторни умения.	
	КО	Десет и десетка	Затвърдяване представа за числата до десет, умения за количествено и поредно броене в групи до десет обекта, стимулиране на зрително-моторната координация.	

	КО	Числата от едно до десет	Затвърдяване представите за числата до десет, разбиране на отношенията на наредба в числовата редица до десет.	
	ПО	Лабиринти с числа и знаци	Движение в лабиринти по зададен алгоритъм с числа и знаци.	
	КО	Занимателни задачи	Стимулиране развитието на нагледно-образното и логическото мислене на децата.	
IV	КО	Задачи в картинки	Решаване на задачи за събиране и изваждане чрез кодиране и декодиране на графични знаци на нагледно-образна основа.	
	КО	Задачи в картинки	Решаване на задачи за събиране и изваждане чрез кодиране и декодиране на графични знаци на нагледно-образна основа.	
	КО	Занимателни задачи и Задачи в картинки.	Стимулиране развитието на нагледно-образното и словесно-логическото мислене на детето.	
	КО	Готов съм за училище	Подреждане и сравняване на групи до десет обекта, количествено и поредно броене съобразно последователност на наредба на елементи и релации между тях в числовата редица.	
	Измерване	Готов съм за училище	Измерване и сравняване на величини по дадени параметри на нагледно-образна основа.	
	ПО	Готов съм за училище	Ориентиране в пространствени отношения, посоки и направления.	
	ВО	Готов съм за училище	Идентифициране, сравняване и обозначаване на времеви отношения на картинни модели.	
	РФ	Готов съм за училище	Разпознаване и идентифициране на	

			основни геометрични фигури.	
	КО и времеви отношения	Готов съм за училище	Затвърдяване на представите за количествени, пространствени и времеви отношения.	
V	КО	Съхраняване на числа	Диагностика на когнитивното развитие на детето.	
	КО	Съхраняване на числа	Диагностика на когнитивното развитие на детето.	
	КО	Готов съм за училище	Затвърдяване на представите за количествени, пространствени и времеви отношения.	
	КО	Включване в класове.	Диагностика на когнитивното развитие на детето.	
	КО	Включване в класове.	Диагностика на когнитивното развитие на детето.	
	КО, ВО	Готов съм за училище	Затвърдяване на представите за количествени, пространствени и времеви отношения.	
	КО	Редна числителна координация	Диагностика на когнитивното развитие на детето.	
	КО	Редна числителна координация	Диагностика на когнитивното развитие на детето.	
	КО, ВО	Готов съм за училище	Затвърдяване на представите за количествени, пространствени и времеви отношения.	
	КО, ПО, РФ	Знам и мога	Диагностика на математическата готовност на детето за училище.	
	КО, ВО	Знам и мога	Диагностика на математическата готовност на детето за училище.	

	КО, ПО, ВО	Готов съм за училище	Затвърдяване на представите за количествени, пространствени и времеви отношения.	
--	------------	----------------------	--	--

**ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ ПО ИЗОБРАЗИТЕЛНО ИЗКУСТВО
ЗА ЧЕТВЪРТА ГРУПА**

М е с е ц	Образователно ядро	Тема	Очаквани резултати	Забележка
1	2	3	4	5
IX		Загадка (входяща диагностика)	Установяване нивото на децата за ориентирани в изобразена действителност. Диференциране на изобразителни елементи.	
		Открий излишното	Проверка на знанията за ориентирани в действителността. Решаване на проблемна задача чрез изключване. Развиване на наблюдателност.	
	Художествено възприемане	Рисувам и оцветявам	Формиране на умения за пресъздаване на обекти от действителността. Целенасочено развитие на чувството за цвят и използване на цветовете при рисуване и оцветяване.	
	Изобразителни материали и техники	Таралеж	Моделиране на устойчив статичен образ. Подчертаване на характерни белези чрез гравирание и налепване. Използване на нетрадиционни материали.	
X	Художествено възприемане	Шарена дъга	Формиране на умения за осъзнаване на цветовете и използването им като изразно средство. Затвърдяване знанията за основните цветове.	

	Художествено възприемане	Свържи предмета с цвета му	Пристъпване към използване на междинни цветове. Развитие на цветоусещането.	
	Художествено възприемане	Шарени рибки	Формиране на умения за пресъздаване на достъпни образи. Използване на различни техники и материали.	
	Изобразителни материали и техники	Морско дъно	Формиране на композиционни умения. Планиране на дейността – последователност, материали, техники. Създаване на умения за използване на нестандартни изобразителни материали.	
	Изобразителни материали и техники	Златна есен	Формиране на умения за апликиране по зададена тема. Затвърдяване на уменията за изрязване на елементи и подреждането им при апликирането. Избор на подходящи цветове за предаване на характерни белези на сезона есен.	
	Изобразителни материали и техники	Ваза с цветя	Апликиране чрез изкъсване и изрязване на цветни хартии. Използване на двуслойна и многослойна техника на апликиране. Запознаване с използването на други възможни материали.	
	Художествено възприемане	Жанрове в живописата	Формиране на представа за отделните жанрове в живописата. Назоваване приликите и разликите между тях. Затвърдяване знанията за цветовете и изобразителни материали.	
	Изобразителни	Есенни хризантеми	Рисуване от натура с акварелни бои или	

	материали и техники		темпера. Използване на цветни линии и петна при отразяване на характерни особености.	
XI	Художествено възприемане	Колко сме красиви	Формиране на представа за портрета като жанр. Усвояване на умения да открива характерни черти и пресъздаване в образ.	
	Изобразителни материали и техники	Портрет на мама	Пресъздаване на любим образ чрез смесена техника – рисуване и апликиране. Намиране на оригинални решения при подбора на материали. Развиване на творческо въображение.	
	Художествено възприемане	Красотата около мен	Естетическо възприемане на действителността при запознаване с пейзажа като жанр. Затвърдяване на уменията за подбиране и съчетаване на цветовете при пресъздаване на средата.	
	Изобразителни материали и техники	В парка през есента	Рисуване с акварелни или темперни бои. Полагане на фон. Използване на техниките мокро върху мокро и мокро върху сухо. Цялостно цветово изграждане на рисунката.	
	Художествено възприемане	Обичам да рисувам	Формиране на представа за натюрморта като жанр. Усвояване на умения за подреждане и изобразяване на предмети в един план. Затвърдяване на уменията за цялостно цветово изграждане.	
	Изобразителни материали и	Плодове и зеленчуци	Моделиране на различни по форма и големина предмети.	

	техники		Използване на техниките овалване, разточване, изтегляне, вдлъбване.	
	Изобразителни материали и техники	Моята приятелка	Формиране на умения за дорисуване на образ по образец в мрежа. Затвърдяване на уменията за цветово съчетаване с графичен материал. „Кукла от чорапче“ – изработване на кукла от чорапче. Игри етюди, импровизации. Свободни игрови интерпретации.	
	Изобразителни материали и техники	Момче и момиче	Моделиране на човешка фигура в статична поза от цяло парче пластилин/моделин с цилиндрична форма. Използване на техниките разрязване и разточване.	
XII	Художествено възприемане	Изобразително изкуство	Формиране на представа за видовете изобразително изкуство. Конкретизиране и обогатяване на знанията за достъпни произведения на изобразителното изкуство и някои елементи на жанровете.	
	Изобразителни материали и техники	Катеричка	Моделиране чрез овалване, разточване, изостряне и прилепване. Използване на природни материали.	
	Изобразителни материали и техники	Идва зима	Формиране на умения за пресъздаване на действителността чрез различни изобразителни техники – рисуване, апликиране, моделиране.	

			Самостоятелен избор от страна на децата на техника и материали.	
	Изобразителни материали и техники	Сурвакница	Изработване на сурвакница с помощта на различни материали. Затвърдяване знанията за обичая „Сурваки“ и създаване на приятни емоции.	
	Изобразителни материали и техники	Зимни празници	Формиране на умения за планиране на дейността при изработване на новогодишна украса. Детето проявява желание за включване в съвместна дейност и се договаря за обща работа. Създаване на празнично настроение. „Приказна Коледа“ – пресъздаване (игрова възстановка) на ритуали от българската фолклорна традиция. Коледен фолклорен спектакъл.	
	Изобразителни материали и техники	Къщата на Дядо Коледа – I вариант Новогодишна картичка – II вариант	Изграждане на въображаем образ. Съчетаване на техниките рисуване и апликиране. Използване на нетрадиционни материали. Затвърдяване на техниката гравирание върху метално фолио. Симетрично композиционно решение на отделните елементи.	
I	Изобразителни материали и техники	Зимни игри	Формиране на композиционни умения при пресъздаване на впечатления, преживявания и социален опит. Използване на смесени техники при рисуване и апликиране на зимна картина.	
	Изобразителни	Зима в парка	Запознаване с техниката батик – рисуване	

	материали и техники		с пастел и проявяване с акварелни бои. Използване на подходящи цветове, предаващи красотата на зимния пейзаж.	
	Художествено възприемане	Скулптурни творби	Формиране представа за скулптурата като вид изобразително изкуство. Затвърдяване на основните техники при моделирането. Запознаване с глината като вид пластичен материал. „Пластинчета“ – изработване на кукли от пластичен материал. Обиграване. Сюжетна игра. Импровизиран театър на маса.	
	Изобразителни материали и техники	Котарак, петел и лисица	Пластично изграждане на сходни образи с подчертаване на характерните разлики във формата и белезите. Колективна композиция от различни по вид, големина и форма образи.	
	Изобразителни материали и техники	Шарена черга	Усвояване на знания за приложно-декоративното изкуство като вид изобразително изкуство. Развиване на умения за разполагане и съчетаване на елементи. Развиване на умения за усет при подреждане на цветове и фигури в определена последователност. „Имало едно време“ – театрализирана игра „Седян	

			ка“. Пресъздаване на български фолклорни обичаи и традиции от пролетния празничен цикъл.	
	Изобразителни материали и техники	Китеник	Композиционно и цветово равновесие на апликацията. Запознаване с образци на народното творчество и възпитаване на родолюбие. Използване на разнообразни материали.	
II	Художествено възприемане	Зимни игри	Формиране на умения за използване на подходящи цветове и изразни средства при изобразяване на природни особености. Затвърдяване на уменията за композиционно изграждане на рисунката.	
	Изобразително творчество	Ледената къщичка	Самостоятелно илюстриране на епизоди от приказката с акварелни бои или темпера. Рисуване на сюжети с по-голям брой образи в обстановка.	
	Художествено възприемане	Весела приказка	Разглеждане на илюстрации и формиране на умения за създаването им. Развиване на наблюдателност и упражняване в преразка на моменти от приказката. Упражняване в художествено конструиране на герои от приказката – котка и мишка.	
	Изобразителни материали и техники	Героите на „Дядо и ряпа“	Моделиране на по-сложна композиция от съчетаване на човешка фигура и животно по избор. Използване на различни похвати.	
	Изобразителни материали и техники	Моите играчки	Затвърдяване на уменията за рисуване в мрежа и пресъздаване на познати образи. Рисуване по образец с графичен материал. „Моята любима играчка“ –	

			представяне от всяко дете на неговата любима игра или играчка. Демонстриране на възможностите и разказ на интересна случка с нея. Групиране по видове игри и играчки. Инициране и реализация на съвместен игров замисъл.	
	Изобразително творчество	Петел	Създаване на декоративен образ чрез рисуване и апликиране. Украсяване с подходящи цветови съчетания и декоративни елементи.	
III	Изобразително творчество	Мартенички	Формиране на умения за планиране на дейността при проектиране на мартеници. Усвояване на различни похвати – усукване, сплитане, връзване и др., при изработването на мартеници. „Пижо и Пенда“ – изработване на кукли Пижо и Пенда. Обиграване. Игра „Кратунчовци“: разиграване на игри инсценировки с влагане на хумористичен елемент.	
	Изобразителни материали и техники	Букет от пролетни цветя	Рисуване от натура с акварелни бои или темпера. Полагане на фон и използване на цветни петна. „Да поиграем с цветенца“ – разходка. Набавяне на оперативен природен материал. Изработване на природна декоративна композиция. Изложба от цветя.	
	Изобразително творчество	Подарък за мама	Запознаване с различни възможности на приложно-декоративното изкуство. Упражняване в планиране и проектиране на дейността при изработване на желания	

			предмет. Използване на разнообразни изразни средства, техники и материали.	
	Изобразителни материали и техники	Шарено герданче	Боядисване в различни цветове на нетрадиционни материали. Затвърдяване на техниката низане, като отделните елементи се редуват по цвят и големина.	
	Изобразителни материали и техники	Палава ножица	Формиране на умения за изработване на многослойна апликация. Формиране на композиционни умения и на усет за цялостно цветово изграждане на апликацията. Използване на техниките изрязване, прегъване и плисиране на цветни хартии.	
	Изобразителни материали и техники	Цветя за мама	Апликиране чрез комбиниране на познати форми дву- и трислойна апликация. Използване на нови и нетрадиционни материали.	
	Изобразителни материали и техники	Сръчни ръчички	Затвърдяване на уменията за двуслойна и многослойна апликация. Използване на техниката изкъсване. Формиране на умения за подбор и съчетаване на изобразителни елементи и цветово усещане.	
	Изобразителни материали и техники	Пролет в парка	Двуслойна и трислойна апликация. Използване на техниките изрязване, изкъсване и намачкване на цветни хартии.	
	Изобразително творчество	Отпечатъци	Запознаване с техниката печатане. Усвояване на умения за изрязване на печати и тампони от различни материали – картоф, корк и др. Изграждане на декоративна композиция чрез оцветяване чрез разреждане и	

			печатане.	
	Изобразителни материали и техники	Роклята на Мими	Изработване на тампони от картоф. Проектиране и рисуване на десен за плат. Развиване на творческото въображение.	
IV	Художествено възприемане	Вълшебна приказка	Развиване на творческото въображение. Усъвършенстване на уменията да илюстрират момент от позната приказка. Моторика – подготовка на ръката за писане.	
	Изобразително творчество	Приказка любима	Илюстриране на приказка по избор. Изобразяване в серия от рисунки съдържанието на любима приказка в нейната последователност. „Приказен свят“ – театрализираны игри, етюди и импровизации с опора върху познати вълшебни приказки. Съчиняване на приказка с отворен край. Разиграване в различни варианти.	
	Художествено възприемане	Приказни герои	Формиране на умения за ориентиране в приказния жанр. Анализ на моменти и герои от познати приказки. Затвърдяване уменията за точно изрязване по контур и апликиране.	
	Изобразителни материали и техники	Моделирай приказен герой	Моделиране на познат приказен герой по избор, като се предадат характерните черти на образа. Изобразяване на характерни белези чрез	

			гравирание и налепване.	
	Изобразителни материали и техники	Приказни игри	Формиране на умения за довършване на илюстрация. Затвърдяване уменията за използване на цветовете като изразно средство. Изработване на маски за игри драматизации. „В света на анимационните герои“ – маскиране. Игри инсценировки по идеи от анимационни филми. Приказно лото.	
	Изобразително творчество	Кукли за театър на маса	Създаване на обемен образ с помощта на картон, цветни хартии и др. материали. Развиване на творческо въображение. „Да си направим куклен театър“ – игри етюди и импровизации с кукли „Весели моливчета“ и „Кукли пръстчета“. Реализиране на марионетна театрална постановка.	
V	Изобразително творчество	Направи по избор	Развитие на творческото въображение чрез създаване на картини от изходни елементи. Затвърдяване знанията за геометричните фигури. Апликиране чрез съчетаване на форми до получаване на конкретен образ.	
	Изобразителни материали и техники	Нашата улица	Апликиране на познати обекти от действителността с помощта на готово изрязани геометрични фигури. Подчертаване на някои детайли чрез рисуване с флумастери и пастел.	
	Художествено възприемане	Обичам да пътувам	Формиране на умения за ориентиране във визуално-информативна среда. Развиване на логическо мислене и наблюдателност у децата.	

			„Да обиколиш света за една нощ“ – игри инсценировки и етюди с неочаквана развръзка. Сюжетна игра „Пътешествам по света“.	
	Художествено възприемане	Нарисувай и постави пътните знаци	Затвърдяване знанията за ролята на знаците за визуална информация. Формиране на графични умения, свързани с условни знаци. Затвърдяване знанията за безопасно движение на пътя.	
	Изобразителни материали и техники	Направи сам	Усвояване на умения за разполагане и съчетаване на еднакви графични елементи в границите на изобразителното поле. Развиване на уменията за изграждане на ритъм чрез съчетаване на цветовете. Усъвършенстване на фината моторика на ръката.	
	Изобразителни материали и техники	Гривна	Усвояване на умения за разполагане и съчетаване на еднакви графични елементи в границите на изобразителното поле. Развиване на уменията за изграждане на ритъм чрез съчетаване на цветовете. Усъвършенстване на фината моторика на ръката.	
		Загадка (изходяща диагностика)	Създаване на празнично настроение чрез творческо прилагане на овладени умения за работа с разнообразни материали.	
	Изобразително творчество	Здравей, лято	Подреждане на всички дидактични и игрови пособия в занималнята. Оформяне на средата и кътовете за дейности за летния период. Подготовка на груповите помещения за	

			прием на най-малките. „Да си направим пикник“ – организиране на пикник в двора. Приготвяне на храна от децата. Организиране на пикник извън детската градина. Подвижни, състезателни и сюжетно-ролеви игри на открито.	
--	--	--	--	--

**ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ ПО ФИЗИЧЕСКА КУЛТУРА
ЗА ЧЕТВЪРТА ГРУПА**

М е с е ц	Образователно ядро	Тема	Очаквани резултати	Забележка
1	2	3	4	5
IX	Естествено приложна двигателна дейност	Летни спомени	Мотивиране на децата за целенасочена двигателна дейност	
	Естествено приложна двигателна дейност	Оценка на двигателните умения(от естествено приложните упражнения)	Измерено входно ниво на двигателните умения на (от естествено приложните упражнения)	
X	Естествено приложна двигателна дейност	Летни спомени	Усъвършенстване на ЕПД.	
	Естествено приложна двигателна дейност Физическа дееспособност Игрова двигателна дейност	Оценка на двигателните умения (от естествено приложните упражнения) на децата Диагностика на физическата дееспособност/ оценка на двигателните качества на децата – входно ниво Подвижни игри	Измерено входно ниво на двигателните умения на децата. Измерено входно ниво на двигателните качества на децата.	

Физическа дееспособност	Диагностика на физическата дееспособност/ оценка на двигателните качества на децата – входно ниво	Измерено входно ниво на двигателните качества на децата.	
Естествено приложна двигателна дейност	Ходене	Усвояване на нов вид ходене и подобряване на координацията.Повишаване на функционалните способности на децата.	
Естествено приложна двигателна	ЕПД (естествено приложни движения)	Усъвършенстване на ЕПД.	
Естествено приложна двигателна дейност	ЕПД (естествено приложни движения)	Усъвършенстване на ЕПД.	
Естествено приложна двигателна дейност дейност/физическа дееспособност	ЕПД (естествено приложни движения)	Усъвършенстване на ЕПД. функционалните способности на децата	
Естествено приложна двигателна дейност	ЕПД в парка – подаване	Усвояване на нов вид подаване и повишаване на функционалните способности на децата.	
Естествено приложна двигателна дейност /физическа дееспособност	ЕПД в парка – игри	Усъвършенстване на ЕПД, приучаване в отборен дух, повишаване на функционалните способности на децата.	
Естествено приложна двигателна дейност	ЕПД	Усъвършенстване на ЕПД и повишаване на функционалните способности на децата.	
Естествено приложна двигателна дейност	Комбинация от бегови упражнения с други ЕПД	Усъвършенстване на ЕПД в двигателни комбинации.	
Игрова двигателна дейност/физическа дееспособност	Бягане „В Зоопарка“	Усъвършенстване на ЕПД и повишаване на функционалните способности на децата.	

	Естествено приложна двигателна дейност	Подаване на топка	Усвояване на нов вид подаване, координиране на движенията с партньори и усъвършенстване на ЕПД.	
	Естествено приложна двигателна дейност /физическа дееспособност	ЕПД с топка	Усъвършенстване на ЕПД и повишаване на функционалните способности на децата.	
	Игрова двигателна дейност/ естествено приложна двигателна дейност	Есенни игри	Усъвършенстване на ЕПД.	
XI	Естествено приложна двигателна дейност	Хвърляне на голяма гумена топка с две ръце от гърди в повдигната хоризонтална цел	Усвояване на нов вид хвърляне и подобряване на взаимодействието с партньори.	
	Естествено приложна двигателна дейност	Хвърляне на плътна топка с две ръце към стена	Усвояване на нов вид хвърляне и подобряване на ЕПД.	
	Игрова двигателна дейност /физическа дееспособност	ЕПД „На гости“	Усъвършенстване на ЕПД и повишаване на функционалните способности на децата.	
	Естествено приложна двигателна дейност	Водене на топка, на голяма гумена топка с вътрешната част на ходилото в права посока	Усвояване на нов вид водене на топка и усъвършенстване на ЕПД.	
	Игрова двигателна дейност /физическа дееспособност	Катерене, вис	Усвояване на нов вид катерене и висове, усъвършенстване на ЕПД и повишаване на функционалните способности на децата.	

	Естествено приложна двигателна дейност	ЕПД „Есен“	Усъвършенстване на ЕПД.	
	ЕПД	ЕПД	Усъвършенстване на ЕПД и ловкостта, повишаване на функционалните способности на децата.	
	ЕПД	Катерене и лазене – диагонално катерене по гимнастическа стена	Усвояване на нов вид катерене и повишаване на функционалните способности на децата.	
	Игрова двигателна дейност/ физическа дееспособност	ЕПД в игри	Усъвършенстване на ЕПД и повишаване на функционалните способности на децата.	
	ЕПД	Хвърляне на топка с две ръце от гърди в цел (събаряне на пирамиди, кегли и др.)	Усвояване на нов вид хвърляне и усъвършенстване на ЕПД.	
	ЕПД	ЕПД и издръжливост	Усъвършенстване на ЕПД и повишаване на функционалните способности на децата.	
	ЕПД	ЕПД „Цирк“	Усъвършенстване на ЕПД.	
XII	ЕПД	Развиване на метроритмичен усет	Усвояване на нови танцови стъпки и усъвършенстване на ЕПД.	
	ЕПД /физическа дееспособност	Ритмично ходене	Усъвършенстване на ЕПД и повишаване на функционалните способности на децата.	
	ЕПД	Зима – подвижни игри при зимни условия	Закаляване на децата чрез игри навън.	
	ЕПД /физическа дееспособност	Развиване на метроритмичен усет	Усвояване на нови танцови стъпки, усъвършенстване на ЕПД и повишаване	

			на функционалните способности на децата.	
	ЕПД	Водене на топка и хвърляне в цел	Усвояване на нов вид водене на топка и усъвършенстване на ЕПД.	
	ЕПД	Зима – подвижни игри при зимни условия	Закаляване на децата чрез игри навън.	
	ЕПД /физическа дееспособност	ЕПД	Усъвършенстване на ЕПД и повишаване на функционалните способности на децата.	
	ЕПД	Подаване на топка с крак по двойки с придвижване (странично)	Усвояване на нов вид подаване на топка и повишаване на функционалните способности на децата.	
	Игрова двигателна дейност	Коледа	Създаване на празнично настроение чрез игри.	
I	ЕПД	Ритмични движения и танцови стъпки	Усвояване на нов вид ходене и усъвършенстване на ЕПД.	
	ЕПД /физическа дееспособност	ЕПД и издръжливост	Усъвършенстване на ЕПД и повишаване на функционалните способности на децата.	
	Игрова двигателна дейност	ЕПД „Превозни средства“	Усъвършенстване на ЕПД.	
	ЕПД	Хвърляне на плътна топка с две ръце над глава в хоризонтална цел от разстояние 1,5	Усвояване на нов вид хвърляне и усъвършенстване на ЕПД.	

		– 2 м		
	ЕПД /физическа дееспособност	Лазене по наклонена стълба с катерене по гимнастическа стена	Усвояване на нов вид лазене, усъвършенстване на ЕПД и повишаване на функционалните способности на децата.	
	ЕПД	Гимнастици	Усъвършенстване на ЕПД.	
	ЕПД /физическа дееспособност	Лазене по гимнастическа пейка и изпълнение на колянна опорна везна	Усвояване на нов вид лазене и усъвършенстване на ЕПД.	
	ЕПД	Вис	Усвояване на нов вид вис и комбинация, усъвършенстване на ЕПД в двигателни комбинации.	
	ЕПД	„Зима“ – подвижни игри при зимни условия	Закаляване на децата чрез игри навън.	
II	ЕПД /физическа дееспособност	ЕПД	Усъвършенстване на ЕПД и повишаване на функционалните способности на децата.	
	ЕПД	Гимнастика – кълбо от разкрачена свита опора с помощ	Усвояване на ново гимнастическо упражнение, усъвършенстване на ЕПД и повишаване на функционалните способности на децата.	
	ЕПД	Гимнастика	Усъвършенстване на гимнастически упражнения.	
	ЕПД	Скачане с въженце с придвижване напред	Усвояване на нов вид скачане и усъвършенстване на ЕПД.	

	ЕПД /физическа дееспособност	Комбинации от познати двигателни действия	Усъвършенстване на ЕПД и повишаване на функционалните способности на децата.	
	Игрова двигателна дейност	Състезателни игри	Усъвършенстване на ЕПД.	
	ЕПД	Комбинации от познати двигателни действия	Усъвършенстване на ЕПД и повишаване на функционалните способности на децата.	
	ЕПД /физическа дееспособност	Комбинации от познати двигателни действия	Усъвършенстване на ЕПД и повишаване на функционалните способности на децата.	
	Игрова двигателна дейност	Движения и игри по избор на децата	Усъвършенстване на ЕПД и повишаване на функционалните способности на децата.	
	ЕПД	Комбинации от познати двигателни действия - ходене и лазене	Усъвършенстване на ЕПД и повишаване на функционалните способности на децата.	
	ЕПД /физическа дееспособност	Комбинации от познати двигателни действия - бягане и хвърляне	Усъвършенстване на ЕПД и повишаване на функционалните способности на децата.	
	ЕПД	Комбинации от познати двигателни действия - скачане и лазене	Усъвършенстване на ЕПД и повишаване на функционалните способности на децата.	
III	ЕПД /физическа	Гимнастика	Усъвършенстване на гимнастически	

	дееспособност		упражнения и повишаване на функционалните способности на децата.	
	ЕПД	Гимнастика и танцови стъпки	Усвояване на нов вид прескок, усъвършенстване на танцови стъпки, повишаване на функционалните способности на децата.	
	Игрова двигателна дейност	Пролет	Усъвършенстване на ЕПД.	
	ЕПД	Прекатерване по свободен начин на препятствия	Усъвършенстване на ЕПД.	
	ЕПД /физическа дееспособност	Гимнастика	Усъвършенстване на ЕПД и повишаване на функционалните способности на децата.	
	Игрова двигателна дейност	ЕПД „Пролетни двойки“	Усъвършенстване на ЕПД и повишаване на функционалните способности на децата.	
	Спортноподготвителна двигателна дейност/физическа дееспособност	Баскетбол – правилата на играта. Подаване и ловене на голяма гумена топка с две ръце от гърди	Усвояване на СПУИ за баскетбол и повишаване на функционалните способности на децата.	
	Спортноподготвителна двигателна дейност	Баскетбол – игра с топка. Правилата на играта.	Усвояване на СПУИ за баскетбол и повишаване на функционалните способности на децата.	
	Спортноподготвителна двигателна дейност	Баскетбол	Усвояване и усъвършенстване на СПУИ за баскетбол.	

	Спортноподготвителна двигателна дейност	Баскетбол – подаване на топка по тройки със смяна на местата в движение. Игра „Подавай точно“	Усвояване на СПУИ за баскетбол и повишаване на функционалните способности на децата.	
	Спортноподготвителна двигателна дейност	Баскетбол – водене на топка с една ръка в зигзаг. Игра „Слалом“	Усвояване и усъвършенстване на СПУИ за баскетбол.	
	Естественоприложна двигателна дейност	Катерене и прекатерване	Усъвършенстване на ЕПД.	
IV	Спортноподготвителна двигателна дейност/физическа дееспособност	Баскетбол – игра „Подай топката на срещуположното дете“	Усъвършенстване на ЕПД и повишаване на функционалните способности на децата.	
	Спортноподготвителна двигателна дейност	Баскетбол – игра „Подай топката на мен“	Усъвършенстване на СПУИ за баскетбол и повишаване на функционалните способности на децата.	
	Естественоприложна двигателна дейност	ЕПД сред природата	Усъвършенстване на ЕПД и повишаване на функционалните способности на децата.	
	Спортноподготвителна двигателна дейност	Баскетбол – игри	Усъвършенстване на СПУИ за баскетбол.	
	Спортноподготвителна двигателна дейност	Баскетбол – игри	Усъвършенстване на СПУИ за баскетбол.	
	Естественоприложна двигателна дейност /физическа дееспособност	Пролет – усъвършенстване на двигателните умения	Усъвършенстване на ЕПД и повишаване на функционалните способности на децата.	

		(сред природата).		
	Естественоприложна двигателна дейност	Хандбал – игра с топка. Правилата на играта.	Усвояване на СПУИ за хандбал, усъвършенстване на ЕПД.	
	Естественоприложна двигателна дейност	Хандбал – взаимодействие между играчите. Игра „Излишната топка“	Усъвършенстване на ЕПД и повишаване на функционалните способности на децата.	
	Естественоприложна двигателна дейност	ЕПД – игри	Усъвършенстване на ЕПД и повишаване на функционалните способности на децата.	
V	Естественоприложна двигателна дейност	Скок на дължина	Усвояване на СПУИ за скок на дължина, усъвършенстване на ЕПД.	
	Спортноподготвителна двигателна дейност	Хандбал – водене на топка, завършващо със стрелба в спортна врата	Усвояване на СПУИ за хандбал, усъвършенстване на ЕПД.	
	Спортноподготвителна двигателна дейност	Хандбал	Усъвършенстване на СПУИ за хандбал.	