

ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ ПО МАТЕМАТИКА

ЧЕТВЪРТА ГРУПА – 6–7-ГОДИШНИ

Седмично – 3 педагогически ситуации

месец седмица	Образователно ядро	Тема	Очаквани резултати знания, умения, отношения	Забележка
Септември	Количествени отношения	Систе- матизация на обекти по един признак	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Разпознава признак за групиране на обекти.</li> <li>• Открива принадлежност и непринадлежност на обект към дадена група.</li> </ul>	
Септември	Количествени отношения	Сериация на обекти по един признак	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Отнема обект непринадлежащ към дадена група.</li> <li>• Открива признаци за редуване на обекти.</li> <li>• Довършва дадена алгоритмична поредица по определен признак.</li> </ul>	
Септември	Количествени отношения	Групиране и редуване на обекти	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Образува предметни групи по словесно зададен принцип.</li> <li>• Самостоятелно избира признак за групиране на предмети.</li> <li>• Поддържа сериационни поредици.</li> </ul>	
Септември			Проследяване постиженията на децата	
Септември			Проследяване постиженията на децата	
Октомври	Пространствени отношения	Пространствено	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Определя пространственото разположение на обекти като използва</li> </ul>	

месец седмица	Образователно ядро	Тема	Очаквани резултати знания, умения, отношения	Забележка
		разположение на обекти – отляво, отдясно	– горе, долу, пред, зад, до ляво, вдясно, между. • Установява пространствени отношения между обекти в изобразена ситуация.	
Октомври	Пространствени отношения	Пространствено ориентиране в мрежа от квадрати	• Разпознава ред и колона в мрежа от квадрати. • Има представа за пространствено ориентиране в мрежа от квадрати. • Довършва ритмична поредица в мрежа от квадрати.	
Октомври	Пространствени отношения	Пространствено разположение на обекти – вътре, вън	• Определя пространственото разположение на обекти като използва – вътре, вън. • Посочва част на собственото си тяло и назовава (лява ръка, ляв крак, дясно ухо и т.н.).	
Октомври	Количествени отношения	Числото 1 и неговата цифра	• Има конкретна представа за числовата характеристика на числото 1. • Разпознава и назовава цифрата на числото 1. • Съотнася количество от един обект към цифрата на числото. • Открива цифрата на числото 1 в скрита картина.	
Октомври	Количествени отношения	Числото 2 и неговата цифра	• Образува групи от два обекта чрез броене. • Разпознава и назовава цифрата на числото 2.	

месец седмица	Образователно ядро	Тема	Очаквани резултати знания, умения, отношения	Забележка
			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Разпознава и назовава цифрите на числата 1 и 2 в скрита картина.</li> <li>• Брои до 2.</li> </ul>	
Октомври	Количествени отношения Времеви отношения	Числата 1 и 2 и цифрите им Ден и нощ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Брои до 2.</li> <li>• Открива групи от един и два еднакви обекта.</li> <li>• Определя броя на обекти до 2 и го представя чрез пръстите на ръката си.</li> <li>• Подрежда количества от един и два предмета и ги съпоставя към модел на цифрите.</li> <li>• Разбира, че числото 2 е по голямо от числото 1.</li> <li>• Разпознава ден и нощ като две части на едно денонощие.</li> </ul>	
Октомври	Равнинни фигури	Кръг, квадрат, триъгълник	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Открива познати геометрични фигури в композиция в двумерното пространство и ги назовава.</li> <li>• Разпознава и назовава връх и страна на геометричните фигури.</li> <li>• Продължава алгоритмични поредици от познати геометрични фигури.</li> </ul>	
Октомври	Пространствени отношения	Лабиринт	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ориентира се в двумерното пространство като извършва ходове за достигане до обект.</li> <li>• Движи се в определена посока по словесни сигнали.</li> </ul>	

месец седмица	Образователно ядро	Тема	Очаквани резултати знания, умения, отношения	Забележка
Октомври	Геометрични фигури и форми	Геометрични фигури	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Графично възпроизвежда геометрични фигури по образец.</li> <li>• Създава композиция от познати геометрични фигури по образец и по собствен замисъл.</li> </ul>	
Октомври	Количествени отношения	Числото 3 и неговата цифра	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Разпознава и назовава цифрата на числото 3.</li> <li>• Образува предметни групи от 3 предмета.</li> <li>• Определя броя на обекти до 3 и го представя чрез пръстите на ръката си.</li> <li>• Разбира количественото и редно значение на числата до 3.</li> </ul>	
Октомври	Количествени отношения	Количествено равенство и неравенство	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Установява количествено равенство, неравенство в две групи от предмети.</li> <li>• Използва поравно, повече и по-малко.</li> <li>• Сравнява две предметни групи чрез съпоставяне на предметите им.</li> <li>• Моделира количествени отношения в две предметни групи, като превръща количествено равенство в неравенство и обратно.</li> </ul>	
Октомври	Времени отношения	Частии на деня	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Разпознава и назовава частите на деня сутрин,обед, вечер.</li> <li>• Разбира значението на преди обед и следобед.</li> <li>• Разбира редуването на при денонощия като използва вчера, днес и</li> </ul>	

месец седмица	Образователно ядро	Тема	Очаквани резултати знания, умения, отношения	Забележка
			утре.	
Ноември	Количествени отношения	Числото 4 и неговата цифра	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Разпознава и назовава цифрата на числото 4.</li> <li>• образува предметни групи от 4 предмета</li> <li>• Определя броя на обекти до 4 и го представя чрез пръстите на ръката си.</li> <li>• Разбира количественото и редно значение на числата до 4.</li> <li>• Разбира, че всяко следващо число е по-голямо от предишното с 1.</li> <li>• Брои до 4 в прав и обратен ред.</li> <li>• Разпознава годишните сезоните и ги подрежда като започва от настоящия сезон и използва цифрите на числата до 4.</li> </ul>	
Ноември	Количествени отношения	Числото 5 и неговата цифра	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Брои до 5.</li> <li>• Определя броя на обекти до 5 и го представя чрез пръстите на ръката си.</li> <li>• образува предметни групи от 5 предмета</li> <li>• Количествено съпоставя предметни групи до 5 предмета.</li> <li>• Анализира цифрата на числото 5 като определя нейните части и посока.</li> <li>• Разпознава и назовава и огражда цифрата на числото 5.</li> </ul>	

месец седмица	Образователно ядро	Тема	Очаквани резултати знания, умения, отношения	Забележка
Ноември	Количествени отношения	Числова редица до 5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Изобразява количество по зададена цифра</li> <li>• Разбира количественото и редно значение на числата до 5 и познава цифрите.</li> <li>• Разбира, че всяко следващо число е по-голямо от предишното с 1.</li> <li>• Подрежда редицата на числата до 5 (с жетони, магнитни фигурки и др.).</li> </ul>	
Ноември	Геометрични фигури и форми	Правоъгълник	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Разпознава и назовава геометричната фигура правоъгълник.</li> <li>• Открива правоъгълник сред други геометрични фигури.</li> <li>• Отнема обект непринадлежащ към група обекти (по признак форма).</li> </ul>	
Ноември	Количествени отношения Геометрични фигури и форми	Геометрични фигури	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Схематично моделира количества по знаков образец (цифра).</li> <li>• Възпроизвежда геометрична фигура в мрежа от квадрати, като следи върховете на фигурата да са във възли на мрежата.</li> <li>• Възпроизвежда фигура в мрежа от квадрати като използва симетрия.</li> </ul>	
Ноември	Геометрични фигури и форми Измерване	Правоъгълници в стаята	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Открива правоъгълници, предмети с правоъгълна форма в заобикалящата среда.</li> <li>• Практически сравнява правоъгълник с квадрат чрез налагане и открива прилики и разлики.</li> </ul>	

месец седмица	Образователно ядро	Тема	Очаквани резултати знания, умения, отношения	Забележка
			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Определя връх и страна на геометричната фигура.</li> <li>• Практически измерва страните на квадрат и правоъгълник с ленпичка и прави предположение за страните им.</li> </ul>	
Ноември	Количествени отношения	Сравняване на числата до 5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Определя броя на обекти до 5 и ги моделира графично (със точки).</li> <li>• Определя мястото на всяко число в редицата на числата до 5.</li> <li>• Сравнява предметни групи, установява количествено равенство и неравенство използва изразите повече, по-малко, поравно.</li> <li>• Моделира графично (с точки) количествени отношения.</li> </ul>	
Ноември 9	Количествени отношения	Числото 6 и неговата цифра	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Брои до 6 в прав и обратен ред.</li> <li>• Определя броя на обекти до 6 и го представя чрез пръстите на ръцете си.</li> <li>• Образува предметни групи по признак вид и според броя им, ги съотнася към цифра.</li> <li>• Количествено съпоставя предметни групи до 6 предмета.</li> <li>• Анализира цифрата на числото 6 като определя нейните части и посока.</li> </ul>	
Ноември	Количествени отношения	Редицата на числата до 6	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Брои до 6 в прав и обратен ред.</li> <li>• Подреждане редицата на числата до 6 с предмети (жетони).</li> </ul>	

месец седмица	Образователно ядро	Тема	Очаквани резултати знания, умения, отношения	Забележка
			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Осъзнава, че числото от ляво е по-малко с 1, а от дясно - по-голямо с 1.</li> <li>• Определя броя на обекти в група и отбелязва резултата от броенето (карта на съответната цифра).</li> <li>• Познава количествено и редно значение на числата до 6.</li> </ul>	
Ноември	Измерване	Измерване на обекти по височина и дължина	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Измерва височина чрез брой мерителни линейки в изобразена ситуация и записва резултата от измерването графично (с точки).</li> <li>• Сравнява предмети по височина.</li> <li>• Измерва дължина чрез брой мерителни линейки в изобразена ситуация и записва резултата от измерването графично (с точки).</li> <li>• Сравнява предмети по дължина.</li> <li>• Нарезда предмети по височина, дължина в практически ситуации.</li> </ul>	
Ноември	Количествени отношения	Числото 7 и неговата цифра	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Брои до 7 в прав и обратен ред.</li> <li>• Определя броя на обекти до 7 и го представя чрез пръстите на ръцете си.</li> <li>• Количествено съпоставя предметни групи до 7 предмета.</li> <li>• Анализира цифрата на числото 7 като определя нейните части и посока.</li> </ul>	
Ноември	Количествени отношения	Дните на седмицата	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Познава и назовава дните от седмицата.</li> </ul>	



месец седмица	Образователно ядро	Тема	Очаквани резултати знания, умения, отношения	Забележка
	Времеви отношения		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Подрежда дните на седмицата в тяхната последователност.</li> <li>• Разбира редното значение на числата до 7 и определя дните на седмицата като първи, втори, трети и т.н.</li> </ul>	
Ноември	Количествени отношения Измерване	Сравняване на обекти по два признака	• Сравняване на обекти по дължина и височина чрез броене на мерните единици	
Ноември	Количествени отношения	Сравняване на числата до 7	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Брои до 7</li> <li>• Определя броя на обекти до 7 и го представя чрез пръстите на ръката си.</li> <li>• Образува предметни групи от 7 предмета</li> </ul>	
Ноември	Времеви отношения	Сезоните и числото 4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Разпознава и назовава сезоните.</li> <li>• Разбира редуването на четирите сезона</li> </ul>	
Декември	Измерване	Измерване на дължина и височина с условна мярка	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Измерва дължина и височина чрез брой мерителни линейки в изобразена ситуация и записва резултата от измерването графично (с точки).</li> <li>• Нарезда предмети по височина, дължина в практически ситуации.</li> <li>• Измерва едно и също разстояние с различни мерителни линейки (панделки и др.) и разбира, че резултата зависи от мерната единица</li> </ul>	

месец седмица	Образователно ядро	Тема	Очаквани резултати знания, умения, отношения	Забележка
			и може да има различно количествено изразяване.	
Декември	Количествени отношения	Числото 8 и неговата цифра	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Има конкретна представа за числото и цифрата 8.</li> <li>• Брои до 8.</li> <li>• Образува предметни групи от 8 предмета</li> <li>• Разбира количественото и редно значение на числата до 8.</li> <li>• Разбира, че всяко следващо число е по-голямо от предходното с 1.</li> <li>• Анализира цифрата на числото 8 като определя нейните части и посока.</li> </ul>	
Декември	Измерване	Височина и дължина на обектите	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Подрежда предмети( до 5) по височина и по дължина във възходящ и низходящ ред практически ситуации</li> </ul>	
Декември	Количествени отношения	Броене до 8	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Брои до 8 в прав и обратен ред.</li> <li>• Разбира количественото и редно значение на числата до 8.</li> <li>• Разбира, че всяко следващо число е по-голямо от предходното с 1.</li> </ul>	
Декември	Количествени отношения	Систематизация на обекти по вид	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Разпознава признаци за групиране на обекти (форма, цвят, големина, вид).</li> <li>• Образува подгрупи от образувани групи.</li> <li>• Определя принадлежност и непринадлежност на обект към дадена група.</li> </ul>	

месец седмица	Образователно ядро	Тема	Очаквани резултати знания, умения, отношения	Забележка
Декември	Количествени отношения	Сравняване броя на обекти	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Брой до 8 и отразява резултата графично (записване с точки).</li> <li>• Установява количествено равенство и неравенство в две предметни групи.</li> <li>• Използва поравно, повече и по-малко.</li> <li>• Практически добавя обект към група за превръщане на количествено неравенство в равенство.</li> </ul>	
Декември	Количествени отношения	Числото 9 и неговата цифра	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Има конкретна представа за числото и цифрата 9.</li> <li>• Брой до 9.</li> <li>• Образува предметни групи до 9 предмета.</li> <li>• Съпонася количества към цифрите на числата до 9.</li> <li>• Разбира количественото и редно значение на числата до 9.</li> <li>• Разбира, че всяко следващо число е по-голямо от предходното с 1.</li> <li>• Анализира цифрата на числото 9 като определя нейните части и посока.</li> </ul>	
Декември	Количествени отношения	Числова редица	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Определя броя на обекти в група и ги свързва със съответната цифра.</li> <li>• Определя реда на 9 предмета в редица.</li> <li>• Подрежда редицата на числата до 9 схематично (с точки).</li> </ul>	

месец седмица	Образователно ядро	Тема	Очаквани резултати знания, умения, отношения	Забележка
Декември	Количествени отношения	Количествено равенство и неравенство	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Групира обекти по брой.</li> <li>• Измисля нови признаци за групиране.</li> <li>• Сравнява количествено предметни групи чрез броене като използва изразите повече, по-малко, поравно.</li> </ul>	
Декември	Времеви отношения	Месеците на годината	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Разпознава и назовава годишните сезони.</li> <li>• Познава месеците на годината.</li> <li>• Подрежда месеците на годината към всеки сезон, като използва модел на календар.</li> </ul>	
Декември	Пространствени отношения	Пространствени отношения между обекти	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Моделира пространствени отношения между повече от два обекта, на всеки спрямо всеки.</li> <li>• Рисува картина по указание за разположение на обектите в нея.</li> <li>• Назовава части на собственото си тяло като определя ляво, дясно.</li> </ul>	
Декември	Пространствени отношения	Карта на съкровище	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Движи се пространството по предварително зададен план (карта).</li> <li>• Ориентира се в пространството и правилно използва термини за посоки, направления и местоположения.</li> </ul>	
Декември	Количествени отношения	Числова редица	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Определя броя на обекти в група и ги свързва със съответната цифра.</li> <li>• Определя реда на предметите в редица.</li> </ul>	

месец седмица	Образователно ядро	Тема	Очаквани резултати знания, умения, отношения	Забележка
Януари	Геометрични фигури и форми	Откриване на геометрични фигури в композиция	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Открива геометрични фигури в композиция.</li> <li>• Установява независимостта на геометричната фигура от нейните несъществени признаци.</li> <li>• Съвързва по форма обекти от заобикалящата среда с геометрични фигури.</li> <li>• Практически обследва модел на геометрични фигури и от дадени фигури създава нови чрез прегъване, прилагане, разрязване.</li> </ul>	
Януари	Геометрични фигури и форми	Графично възпроизвеждане на геометрични фигури	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Изобразява геометрични фигури по образец.</li> <li>• Създава композиция от геометрични фигури по собствен замисъл.</li> </ul>	
Януари	Измерване	Ширина на обектите	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Назовава и показва широчина на предметите, като използва по-широко, по-тясно.</li> <li>• Измерва обекти по широчина чрез броене на условни мерни единици.</li> <li>• Подрежда обекти по широчина във възходящ и низходящ ред.</li> <li>• Измерва практически широчина на обекти с условна мярка (педя, крачка).</li> <li>• Разбира резултата от измерването и го определя с числата до 9.</li> </ul>	

месец седмица	Образователно ядро	Тема	Очаквани резултати знания, умения, отношения	Забележка
Януари	Количествени отношения	Запознаване с действие събиране като практическо добавяне	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Разпознава събирането като практическо добавяне.</li> <li>• Анализира изобразена ситуация за добавяне на обект към дадена група.</li> <li>• Брои обектите в получената група.</li> <li>• Разбира, че след добавянето полученото количество е повече.</li> </ul>	
Януари	Пространствени отношения	Ориентиране в двумерно пространство (по план, в мрежа)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Установява пространствени отношения наляво, надясно, нагоре, надолу в изобразена ситуация.</li> <li>• Ориентира се в мрежа от квадрати по зададени указания за посока.</li> </ul>	
Януари	Геометрични фигури и форми	Моделиране на геометрични фигури	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Моделира геометрични фигури с лентичка, пръчици, пластилин, сламки.</li> <li>• Създава композиция от геометрични фигури.</li> </ul>	
Януари	Количествени отношения	Запознаване с числата 0 и 10	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Разпознава празно множество и начина на записване с 0.</li> <li>• Разпознава и назовава числото 10.</li> <li>• Брои до 10 в прав и обратен ред.</li> <li>• Разбира, че всяко следващо число е по-голямо от предходното с 1.</li> <li>• Подрежда модел на числова редица с предмети.</li> </ul>	
Януари	Времеви отношения	Часовник	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Познава предназначението на часовника като уред за измерване на времето.</li> </ul>	

месец седмица	Образователно ядро	Тема	Очаквани резултати знания, умения, отношения	Забележка
			<ul style="list-style-type: none"> <li>Има представа за различни видове часовници.</li> </ul>	
Януари	Времеви отношения	Определяне на кръгъл час	<ul style="list-style-type: none"> <li>Има представа за определяне на „кръгъл час“.</li> <li>Сверява модел на часовник (до 10).</li> </ul>	
Януари	Количествени отношения	Броеве до 10	<ul style="list-style-type: none"> <li>Броеве и отброяване на предмети до 10.</li> <li>Броеве до 10 в прав и обратен ред.</li> <li>Образуване на предметни групи по брой и цвят.</li> </ul>	
Януари	Количествени отношения	Определяне реда на обект в редица	<ul style="list-style-type: none"> <li>Разбира количественото и редно значение на числата до 10.</li> <li>Определя мястото на предмет в редица чрез поредно броеве от ляво на дясно и обратно.</li> </ul>	
Януари	Количествени отношения	Сравняване броя на обекти (до 10) в две множества	<ul style="list-style-type: none"> <li>Установява количествено равенство и неравенство в две предметни групи.</li> <li>Използва поравно, повече и по-малко.</li> <li>Практически добавя обект към група за превръщане на количествено неравенство в равенство.</li> </ul>	
Януари	Количествени отношения	Числата до 10	<ul style="list-style-type: none"> <li>Брои до 10 в прав и обратен ред.</li> <li>Определя броя на обекти до 10 и ги свързва със съответната цифра</li> </ul>	

месец седмица	Образователно ядро	Тема	Очаквани резултати знания, умения, отношения	Забележка
Февруари	Количествени отношения	Запознаване с действие събиране като практическо добавяне	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Възприема на нагледно-действена основа задачи за добавяне на един обект към дадена група.</li> <li>• Решава задача по сюжетна картина.</li> </ul>	
Февруари	Количествени отношения	Числова редица до 10	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Познава мястото на всяко число в числовата редица.</li> <li>• Разбира отношенията между две съседни числа.</li> <li>• Подрежда редицата на числата до 10.</li> </ul>	
Февруари	Количествени отношения	Броеве до 10 в прав и обратен ред	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Броене и отброяване на предмети до 10.</li> <li>• Броене до 10 в прав и обратен ред.</li> <li>• Познава количественото и редно значение на числата.</li> </ul>	
Февруари	Количествени отношения	Запознаване с действие изваждане като отнемане на част от група	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Възприема изваждането като практическо отнемане на част от група.</li> <li>• Анализира изобразена ситуация за отнемане на обект от дадена група.</li> <li>• Брои обектите в получената група.</li> <li>• Разбира, че след отнемането полученото количество е по-малко от първоначалното.</li> </ul>	



месец седмица	Образователно ядро	Тема	Очаквани резултати знания, умения, отношения	Забележка
Февруари	Геометрични фигури и форми	Геометрични фигури	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Откриване на познати геометрични фигури в композиция.</li> <li>• Замества изображение със символ.</li> <li>• Довършва алгоритмична поредица.</li> </ul>	
Февруари	Пространствени отношения	Ориентиране в двумерно пространство по план	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проследява ходове за достигане до обект в двумерно пространство по план.</li> </ul>	
Февруари	Измерване Количествени отношения	Уреди за измерване на тегло	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Разпознава кантар и везна като уред за измерване на тегло.</li> <li>• Практически определя тежестта на предмети (играчки) и ги определя лек, тежък.</li> <li>• Открива скрити цифри в картина.</li> </ul>	
Февруари	Количествени отношения Измерване	Измерване на обекти чрез броене на мерни единици	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Определя количества и ги записва схематично (с точки).</li> <li>• Установява количествено равенство и неравенство.</li> <li>• Сравнява обекти по дължина чрез броене на условни мерни единици.</li> </ul>	
Февруари	Количествени отношения	Алгоритмични поредици	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Продължава алгоритмични поредици по словесно зададен принцип за редуване на предмети (червено кръгче, две сини кръгчета и т.н.).</li> <li>• Самостоятелно избира принцип за редуване на обекти и продължава алгоритмични поредици.</li> </ul>	

месец седмица	Образователно ядро	Тема	Очаквани резултати знания, умения, отношения	Забележка
Февруари	Количествени отношения	Числата 1- 10	Затвърдяване на знанията за числовата редица до 10	
Февруари	Пространствени отношения	По-близо, по-далеч	Затвърдяване на представите за по-близо и по-далече на едни спрямо други обекти	
Февруари	Количествени отношения	Събиране до 10	Затвърдяване на действието събиране	
Март	Количествени отношения Геометрични фигури и форми	Откриване на геометрични фигури в композиция	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Открива познати геометрични фигури в изображение.</li> <li>• Проявява наблюдателност при откриване на две еднакви изображения.</li> <li>• Разбира понятието чифт като единица за броене.</li> <li>• Открива чифт обекти в заобикалящата среда.</li> </ul>	
Март	Геометрични фигури и форми	Моделиране по образец на познати геом. фигури	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Свързва по форма обекти от заобикалящата среда с геометрични фигури.</li> <li>• Моделира геометрични фигури с пръчици, лентичка, сламки и др.</li> </ul>	
Март	Количествени отношения Геометрични фигури и форми	Графично възпроизвеждане на композиция от геометрични фигури	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Открива еднакви обекти в две групи, определя броя им и установява количествено равенство и неравенство.</li> <li>• Комбинира познати геометрични фигури в композиция по образец и собствен замисъл.</li> </ul>	

месец седмица	Образователно ядро	Тема	Очаквани резултати знания, умения, отношения	Забележка
Март	Измерване	Измерване на обекти	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Измерва дължина, височина чрез условна мярка (педя, крачка).</li> <li>• Нарезда предмети по височина, дължина в практически ситуации.</li> <li>• Измерва едно и също разстояние с различна условна мярка и разбира, че резултата зависи от мерната единица и може да има различно количествено изразяване.</li> </ul>	
Март	Геометрични фигури и форми	Геометрични фигури в обекти от околната среда	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Свързва по форма обекти от заобикалящата среда с геометрични фигури.</li> <li>• Групира изобразени обекти според формата им.</li> <li>• Практически обследва модел на геометрични фигури и от дадени фигури създава нови (прегъване, прилагане, разрязване).</li> </ul>	
Март	Геометрични фигури и форми	Групиране на обекти	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Групира геометрични фигури по цвят, форма и големина.</li> <li>• Установява независимостта на геометричната фигура от несъщественията признаци.</li> </ul>	
Март	Пространствени отношения	Взаимно разположение на обекти	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Определя пространствени отношения между повече от два обекта, на всеки спрямо всеки.</li> <li>• Рисува по словесно указание за посока от зададен ориентир в рамките на определено поле.</li> </ul>	

месец седмица	Образователно ядро	Тема	Очаквани резултати знания, умения, отношения	Забележка
Март	Пространствени отношения	Ориентиране в пространство по словесно указание	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Движи се пространството по предварително зададен план (карта).</li> <li>• Ориентира се в пространството и правилно използва термини за посоки, направления и местоположения.</li> </ul>	
Март	Количествени отношения	Банкноти и монети	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Разпознава някои банкноти и монети.</li> <li>• Съпонася изображения на банкноти и монети към цени на продукти.</li> </ul>	
Март	Пространствени отношения	Определяне про- странствените отношения близо и далеч	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Постава предмет (играчка) по словесно зададена задача пред, зад, под, горе, долу, до даден ориентир.</li> <li>• Практически определя разстояния по-близо, по-далече от мен.</li> <li>• Измерва разстояния (по-близо, по-далече) от даден ориентир записва резултата схематично (с точки).</li> </ul>	
Март	Количествени отношения	Числата до 10	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Разпознава и назовава числата до 10.</li> <li>• Открива цифрите на числата в изображение (скрипа картина).</li> </ul>	
Март	Измерване	Измерване на обекти	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Измерва дължина, височина и широчина чрез условна мярка (педя, крачка, лентичка, пръчица и т.н.).</li> <li>• Подрежда предмети по височина, дължина в практически ситуации.</li> <li>• Отстранява грешно поставен предмет.</li> <li>• Измерва един и същ обект с различна условна мярка и разбира, че</li> </ul>	

месец седмица	Образователно ядро	Тема	Очаквани резултати знания, умения, отношения	Забележка
			<p>резултата зависи от мерната единица и може да има различно количествено изразяване.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Количествено изразява резултата от измерването.</li> </ul>	
Април	Количествени отношения	Числова редица до 10	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Брои до 10 в прав и обратен ред.</li> <li>• Знае мястото на числата в числовата редица до 10.</li> <li>• Подрежда с предмети числовата редица до 10.</li> </ul>	
Април	Геометрични фигури и форми	Сериация по три признака	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Открива принципи за редуване на предмети.</li> <li>• Продължава алгоритмични поредици от геометрични фигури.</li> </ul>	
Април	Времеви отношения	Месеците на годината	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Разпознава и назовава годишните сезони.</li> <li>• Познава месеците на годината.</li> <li>• Подрежда месеците на годината към всеки сезон, като използва модел на календар.</li> </ul>	
Април	Количествени отношения	Чифт	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Разбира понятието чифт като единица за броене.</li> <li>• Открива чифт обекти в заобикалящата среда.</li> </ul>	
Април	Пространствени отношения	Ориентиране в двумерно пространство	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ориентира се в двумерното пространство по план.</li> <li>• Моделира със стрелка наляво, надясно, нагоре, надолу.</li> <li>• Проследява ходове за достигане до обект в двумерното</li> </ul>	

месец седмица	Образователно ядро	Тема	Очаквани резултати знания, умения, отношения	Забележка
			пространство.	
Април	Количествени отношения	Сравняване броя на обекти (до 10) в две множества	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Установява количествено равенство и неравенство в две предметни групи.</li> <li>• Използва поравно, повече и по-малко.</li> <li>• Практически добавя или отнема обект към група за превръщане на количествено неравенство в равенство.</li> </ul>	
Април	Времени отношения	Часовник – уред за измерване на време	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Разпознава часовника като уред за измерване на време.</li> <li>• Сверява модел на часовник и определя кръгъл час до 10.</li> <li>• Разбира и използва по-рано, по-късно за определяне на събития във времето.</li> </ul>	
Април	Времени отношения	Дните на седмицата	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Познава и назовава дните от седмицата.</li> <li>• Разпознава една седмица в модел на календар.</li> <li>• Поддържа дните на седмицата в тяхната последователност.</li> <li>• Разбира редното значение на числата до 7 и определя дните на седмицата като първи, втори, трети и т.н.</li> </ul>	
Април	Пространствени отношения	Лабиринт	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ориентира се в двумерното пространство.</li> <li>• Проследява преплетените линии от входа, до изхода на лабиринт.</li> <li>• Спазва алгоритъм при движение в лабиринт.</li> </ul>	

месец седмица	Образователно ядро	Тема	Очаквани резултати знания, умения, отношения	Забележка
Май			Проследяване постиженията на децата	
Май			. Проследяване постиженията на децата	
Май	Количествени отношения	Числата до 10	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Брои до 10 в прав и обратен ред.</li> <li>• Определя броя на обекти до 10 и ги свързва със съответната цифра.</li> </ul>	
Май	Геометрични фигури и форми	Кръг, квадрат, триъгълник, правоъгълник	Затвърдяване знанията за геометричните фигури	
Май	Количествени отношения	Събиране	Затвърдяване на действието събиране	
Май	Количествени отношения	Изваждане	Затвърдяване на действието изваждане	
Май	Геометрични фигури и форми	Познапи фигури	<p>Обобщаване на знанията за геометрични фигури</p> <p>Развиване на зрително-моторна координация</p>	
Май	Количествени отношения	Задачи, при които второто събираемо е неизвестно	Затвърдяване на уменията на решаване на задачи, при които второто събираемо е неизвестно	

