

ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ ПО ИЗОБРАЗИТЕЛНО ИЗКУСТВО

ЧЕТВЪРТА ГРУПА – 6–7-ГОДИШНИ

Седмично: 2 педагогическа ситуация

месец седмица	Образователно ядро	Тема	Очаквани резултати знания, умения, отношения	Забележка
Септември	Изобразителни материали и техники Изобразително творчество	Ляптово отмина	<ul style="list-style-type: none"> Актуализира знанията и уменията си за видовете изобразителни дейности и възможностите на различните материали, пособия и начините на работа с тях. Създава рисунка по памет и впечатления от ляпната ваканция (на село, в планината, на море). 	
Септември	Изобразителни материали и техники, Изобразително творчество	Аз съм художник	<ul style="list-style-type: none"> Пресъздаване най-общо на характерните особености на обекти и явления от действителността с предпочитани материали и техники. 	
Септември	Проследяване на постиженията на децата.			
Септември	Проследяване на постиженията на децата.			
Октомври	Изобразителни материали и техники, Изобразително творчество	Морско дъно	<ul style="list-style-type: none"> Използва личния си опит за рисуване, апликиране или моделиране и създаване на декоративни пана в група от 4, 5 деца с различни по вид конструкция и цвят рибки. 	
Октомври	Художествено възприемане Изобразителни материали и техники, Изобразително	Това съм аз	<ul style="list-style-type: none"> Отразява най-общо отделните визуални особености на човешката глава – овал на лице, цвят на очи, коса, прическа. 	

месец седмица	Образователно ядро	Тема	Очаквани резултати знания, умения, отношения	Забележка
	творчество			
Октомври	Изобразителни материали и техники, Изобразително творчество	Как изглеждам	<ul style="list-style-type: none"> Създава образи на момче и момиче с най-общо предаване на конструктивните особености и пропорции на човешка фигура във фас, гръб, профил. 	
Октомври	Художествено възприемане	Познавам тази картина	<ul style="list-style-type: none"> Има начални представи за портрет. Разкрива изразните средства на художника и разбира авторовият замисъл при разглеждане на произведения на изобразителното изкуство в оригинал или репродукции. 	
Октомври	Художествено възприемане, Изобразителни материали и техники, Изобразително творчество	Весела поляна	<ul style="list-style-type: none"> Превръща реални в одухотворени, весели образи. 	
Октомври	Изобразителни материали и техники, Изобразително творчество	Отпечатък от есенни листа	<ul style="list-style-type: none"> Създава образи, натюрморт или пейзаж чрез подходящи комбинации на разнообразни по форма и големина есенни листа и отпечатването им с помощта на неразредени темперни бои върху едноцветна основа. 	
Октомври	Художествено възприемане, Изобразителни материали и техники, Изобразително творчество	Ранна есен	<ul style="list-style-type: none"> Използва подходящи изразни средства за предаване красотата на есенния сезон в рисунки по наблюдение и представа на различни по конструкция и цвят дървета. Предава есенното настроение и обстановка чрез съчетаване на характерни за сезона цветове с подходяща техника – мокро до мокро и мокро върху мокро. 	
Октомври	Изобразителни материали	Плодове и зеленчуци	<ul style="list-style-type: none"> Начални умения за рисуване (апликиране) на натюрморт по натура върху 	

месец седмица	Образователно ядро	Тема	Очаквани резултати знания, умения, отношения	Забележка
	и техники, Изобразително творчество	(натюрморт)	цветна основа. • Придържа се най-общо към реалната форма, цвят и разположение на 2, 3 предмета.	
Ноември	Изобразителни материали и техники, Изобразително творчество	Превозни средства	• Обединява словесни и визуални понятия в картинен речник.	
Ноември	Изобразителни материали и техники, Изобразително творчество	Нашата улица	• Затвърдява уменията си да диференцира обектите от архитектурна среда и по-вярно да предава характерните особености на сгради, дървета, превозни средства и хора с подходящи графично декоративни елементи. • Усъвършенства уменията си за фрислово и фронтално изображение на композиционните елементи в един или повече плана. • Извършва наблюдение в околната среда и предава усно и в рисунки впечатленията си от природен, градски или селски пейзаж.	
Ноември	Изобразителни материали и техники, Изобразително творчество	Диви животни	• Разширява уменията си за създаване на пластичен образ на диви животни. • Предава типичните им пропорции, движения, състояние и детайлизация за предаване на по-голяма изразителност на формата и конструкцията.	
Ноември	Художествено възприемане, Изобразителни материали и техники, Изобразително творчество	Моята рисунка	• Изгражда линейно-декоративно или линейно-плоскостно рисунка по самостоятелно избран образ или сюжет с графичен материал. • Постава подходящо заглавие на рисунката си.	
Ноември	Художествено възприемане,	Любими приказки	• Обогащава представите си за особеностите на илюстрациите в детските	

месец седмица	Образователно ядро	Тема	Очаквани резултати знания, умения, отношения	Забележка
	Изобразителни материали и техники, Изобразително творчество		книжки (живописно и графично изобразяване и пресъздаване) и основни изразни средства за постигане на изразителност (декорация, детайлизиране, цветови съчетания и други.) • Създава собствена илюстрация.	
Ноември	Художествено възприемане, Изобразителни материали и техники, Изобразително творчество	Празник в гората	• Предава празнично настроение чрез различни пози и движения, одухотворяване на избраните обекти и украса в обстановката със самостоятелно избрани изразни средства.	
Ноември	Художествено възприемане, Изобразителни материали и техники, Изобразително творчество	Късна есен	• Изобразява разнообразни по конструкция, вид, цвят и големина дървета в 1 или повече плана. • Използва техника печатане с пособия по избор и характерни за сезона цветове. • Включва в пейзажа допълнителни образи по желание.	
Ноември	Художествено възприемане, Изобразителни материали и техники, Изобразително творчество	Есенно пано	• Изгражда усет и умения за създаване на украса – декоративно пано със средствата на апликацията, самостоятелно и в група. • Изпитва радостни преживявания от съвместната дейност и приноса за цялостната украса в детската градина.	
Декември	Изобразителни материали и техники, Изобразително творчество	Аз спортувам	• Моделира фигура на дете в устойчиво положение от цяло парче глина чрез разрязване и изпегляне. • Самостоятелно избира големината на фигурата, начина на раздвижване и украсяване.	

месец седмица	Образователно ядро	Тема	Очаквани резултати знания, умения, отношения	Забележка
Декември	Изобразителни материали и техники, Изобразително творчество	Ние играем гимнастика	<ul style="list-style-type: none"> • Създава два или повече апликирани образи на деца с най-общо предаване на конструктивните особености и пропорции на човешките фигури в движение. 	
Декември	Художествено възприемане, Изобразителни материали и техники, Изобразително творчество	Коледен подарък	<ul style="list-style-type: none"> • Изобразява желания от Дядо Коледа подарък. • Самостоятелно анализира и предава структурата на предмета, основните и второстепенните му части, пяхната форма, големина и цвят. 	
Декември	Художествено възприемане, Изобразителни материали и техники, Изобразително творчество	Сурвачка	<ul style="list-style-type: none"> • Създава поздравителна картичка с украса от кичести цветя получени чрез многослойно апликиране на „вдълбнати“ геометрични форми. 	
Декември	Художествено възприемане, Изобразителни материали и техники, Изобразително творчество	Елхови украшения	<ul style="list-style-type: none"> • Творчески интерпретира дадени образци и самостоятелно избира вида, големината, цветовото решение и декориране на конструкции върху плоскост и в пространството. • Комбинира плоски, релефни и обемни изходни форми. 	
Декември	Художествено възприемане, Изобразителни материали и техники, Изобразително творчество	Коледна украса	<ul style="list-style-type: none"> • Активно участва в естетическото оформяне на интериора и неговото поддържане с нови декоративни топки с различни по големина цвят и композиция декоративни елементи. 	
Декември	Изобразителни материали и техники, Изобразително	Зимни игри	<ul style="list-style-type: none"> • Затвърдява уменията си за създаване на сюжетни рисунки и апликации по лични впечатления и преживявания с разнообразни техники и пособия за 	

месец седмица	Образователно ядро	Тема	Очаквани резултати знания, умения, отношения	Забележка
	творчество		работа с акварелни и темперни бои (или цветни хартии) за предаване на характерните особености и красотата на зимния сезон и детските игри.	
Декември	Изобразителни материали и техники, Изобразително творчество	Снежен човек	• Създава сюжетна апликация по лични впечатления и преживявания с помощта на „хартиени вълшебства” върху двцветна основа и допълнителни образи по желание.	
Декември	Изобразителни материали и техники, Изобразително творчество	Плодове и зеленчуци (моделиране)	• Осъзнава възможността за изобразяване на един обект с различни материали и техники. • Моделира като предава характерната форма на избраните плодове и зеленчуци с едноцветен пластичен материал. Използва подходящи похвати за моделиране.	
Декември	Изобразителни материали и техники, Изобразително творчество	Ние играем гимнастика	• Създава два или повече апликирани образи на деца с най-общо предаване на конструктивните особености и пропорции на човешките фигури в движение.	
Януари	Изобразителни материали и техники, Изобразително творчество	Грижа за птиците	• Създава сюжетна рисунка с образи на деца и птици с най-общо предаване на съотношението между тях с подходящи пози и движения.	
Януари	Художествено възприемане, Изобразителни материали и техники, Изобразително творчество	Зимни празници и обичаи	• Изгражда многофигурни композиции по впечатления и преживявания от народни празници, обичаи и веселия.	
Януари	Изобразителни материали	Селско-	• Моделира образ на домашно животно чрез слепване на отделните му части.	

месец седмица	Образователно ядро	Тема	Очаквани резултати знания, умения, отношения	Забележка
	и техники, Изобразително творчество	стопански двор	• Предава най-общо характерните им конструкции и белези и съотношението между тях.	
Януари	Изобразителни материали и техники, Изобразително творчество	Домашни животни	• Създава интересна и забавна случка с две или повече домашни животни в една или серия рисунки. • Постига сюжетно-смысловни връзки между изображенията чрез подходящи пози и движения.	
Януари	Изобразителни материали и техники, Изобразително творчество	Домашни птици	• Пресъздават сюжетна рисунка с типичното в поведението на една или повече домашни птици през зимата и някои техни взаимоотношения с хората. • Предава личното отношение към животни и птици и красотата на сезона.	
Януари	Изобразителни материали и техники, Изобразително творчество	Приятелство	• Изгражда устойчива композиция – на човешка фигура и животно или птица по избор като предава характерни за тях пози и движения.	
Януари	Изобразителни материали и техники, Изобразително творчество	Фантазен свят	• Създава фантастични образи чрез комбиниране на части от различни реални обекти – животни, птици, човешки фигури, насекоми, битови предмети и др. • Включва ги в необичайна случка и обстановка. • Използва адекватно различни изразни средства за рисуване и апликиране според характера на изобразителната задача.	
Януари	Изобразителни материали и техники, Изобразително творчество	Ни чуто, ни видяно	• Моделира устойчива фигура на фантазен образ чрез комбиниране на части от различни животни, човешки фигури, птици и други.	

месец седмица	Образователно ядро	Тема	Очаквани резултати знания, умения, отношения	Забележка
Януари	Изобразителни материали и техники, Изобразително творчество	В страната на фантазиите	• Създава серия от рисунки с любопитни срещи и случки с необичайни обитатели и обстановка.	
Февруари	Изобразителни материали и техники, Изобразително творчество	Предмети от бита	• Осъзнава и прилага подходящи похвати за моделиране и декориране на различни предмети от бита.	
Февруари	Изобразителни материали и техники, Изобразително творчество	За пролетните празници и развлечения	• Работят самостоятелно и в група за изграждане на реквизит за празници и развлечения – хартиени кукли, шапки, маски и др. от конуси. • Изпитва радостни преживявания от съвместната дейност и вникването в смисъла на празничните обреди и ритуали.	
Февруари	Художествено възприемане, Изобразителни материали и техники, Изобразително творчество	За драма- тизации, театър на маса, куклен театър	• Работи самостоятелно и в група за изграждане на художествени конструкции на герои от приказки за игри и драматизации, театрализирани етюди и др.	
Февруари	Изобразителни материали и техники, Изобразително творчество	Аз помагам на Мама	• Самостоятелно избира участници в житейска ситуация, обстановката и характерното за нея при предаването им в една или серия рисунки.	
Февруари	Изобразителни материали и техники, Изобразително творчество	Мартенички	• Създава поздравителна картичка чрез комбинации от еднослойно и многослойно, плоско и релефно апликирани геометрични форми.	
Февруари	Изобразителни материали	Плодове и зеленчуци	• Осъзнава възможността за изобразяване на един обект с различни материали	

месец седмица	Образователно ядро	Тема	Очаквани резултати знания, умения, отношения	Забележка
	и техники, Изобразително творчество	(моделиране)	и техники. • Моделира като предава характерната форма на избраните плодове и зеленчуци с едноцветен пластичен материал. Използва подходящи похвати за моделиране.	
Февруари	Изобразителни материали и техники, Изобразително творчество	Грижа за пипиците	• Създава сюжетна рисунка с образи на деца и птици с най-общо предаване на съотношението между тях с подходящи пози и движения.	
Февруари	Изобразителни материали и техники, Изобразително творчество	Баба Марта	• Създава сюжетна рисунка под въздействието на празнични очаквания и преживявания.	
Март	Художествено възприемане, Изобразителни материали и техники, Изобразително творчество	Ваза с цветя за мама	• Изгражда рисунки по памет и въображение със смесени техники и цялостно цветово изграждане на рисунките. • Изразява емоционално отношение към майката и подаръка който ѝ прави.	
Март	Художествено възприемане, Изобразителни материали и техники, Изобразително творчество	Подарък за мама	• Затвърдяване уменията за моделиране на релеф – бижу за мама в определена последователност. • Изразява емоционалното си отношение при подбора на подарък, неговата красота, поднасяне и значението му в живота на хората.	
Март	Художествено възприемане, Изобразителни материали и техники, Изобразително	Като народните майстори	• Проявява интерес към произведенията на народното творчество и приложното изкуство • Създава проект за украса на битови предмети.	

месец седмица	Образователно ядро	Тема	Очаквани резултати знания, умения, отношения	Забележка
	творчество		<ul style="list-style-type: none"> • Прилага уменията си за създаване на различни композиции (затворена, отворена, фризова, с декоративни елементи по избор). 	
Март	Художествено възприемане, Изобразителни материали и техники, Изобразително творчество	На улицата	<ul style="list-style-type: none"> • Създава сюжетна рисунка в 2 или 3 плана с къщи, превозни средства, човешки фигури (деца и възрастни) с материали по избор. 	
Март	Художествено възприемане, Изобразителни материали и техники, Изобразително творчество	Слънце	<ul style="list-style-type: none"> • Активизира уменията си за използване на разнообразни материали и техники за създаване варианти на един образ. • Развиване асоциативното мислене и репродуктивно въображение. 	
Март	Художествено възприемане, Изобразителни материали и техники	Зоопарк	<ul style="list-style-type: none"> • Предава по-уверено характерните и специфични белези на познати животни от зоопарка с усвоени похвати за работа с бои, хартия или пластични материали, като свържат фигурите в общ сюжет. 	
Март	Художествено възприемане, Изобразително творчество	Времето днес	<ul style="list-style-type: none"> • Изпълнява изобразителни задачи с подходящи цветове и техника, с които да предаде и свърже по-точно и изразително характера на избраното по метеорологичен знак – време с това в получените пейзажи. 	
Март	Художествено възприемане, Изобразителни материали и техники, Изобразително творчество	Пролет е дошла	<ul style="list-style-type: none"> • Комуникира с връсниците си в процеса на съвместна изобразителна дейност (в група от 2, 3 или повече деца) в обсъждането на общ проект и полученият резултат в апликиран пролетен пейзаж. 	

месец седмица	Образователно ядро	Тема	Очаквани резултати знания, умения, отношения	Забележка
Април	Художествено възприемане, Изобразителни материали и техники, Изобразително творчество	Пролетна картина	• Създава пейзажна рисунка по наблюдения и впечатления от промените в природата от пролетта.	
Април	Изобразителни материали и техники, Изобразително творчество	Великденски яйца	• Обогапява знанията и уменията си за изграждане на украса върху Великденски яйца с познати декоративни елементи и прилагане на техника „бапик“.	
Април	Изобразителни материали и техники, Изобразително творчество	Забавни яйчица	• Превръща едноцветни яйца в забавни герои с помощта на хартиена пластична апликация за характерните части и детайли.	
Април	Художествено възприемане, Изобразителни материали и техники, Изобразително творчество	Пролетни празници	• Създава многофигурна композиция по впечатления и преживявания от народни празници, обичаи и веселие в родния край.	
Април	Художествено възприемане, Изобразителни материали и техники, Изобразително творчество	Годишни времена	• Активизира въображението си за създаване на декоративен одухотворен образ на любимо годишно време с използване на подходящи цветове и техники за рисуване или апликиране и предаване на характерните особености на избрания сезон.	
Април	Изобразителни материали и техники, Изобразително творчество	Морски животни	• Използва личния си опит за рисуване, апликиране или моделиране и създаване на декоративни пана в група от 4, 5 деца с различни по вид конструкция и цвят рибки.	

месец седмица	Образователно ядро	Тема	Очаквани резултати знания, умения, отношения	Забележка
Април	Изобразителни материали и техники, Изобразително творчество	За пролетните празници и развлечения	<ul style="list-style-type: none"> • Работят самостоятелно и в група за изграждане на реквизит за празници и развлечения – хартиени кукли, шапки, маски и др. от конуси. • Изпитва радостни преживявания от съвместната дейност и вникването в смисъла на празничните обреди и ритуали. 	
Април	Изобразителни материали и техники, Изобразително творчество	Аз съм художник	<ul style="list-style-type: none"> • Пресъздаване най-общо на характерните особености на обекти и явления от действителността с предпочитани материали и техники. 	
Май	Проследяване на постиженията на децата.			
Май	Проследяване на постиженията на децата.			
Май	Художествено възприемане, Изобразителни материали и техники, Изобразително творчество	Лято е вече	<ul style="list-style-type: none"> • Прилага овладени сръчности за рисуване и разкриване на детски мечти и очаквания в сюжетни рисунки по памет и въображение на желаното място за прекарване на лятната ваканция. 	
Май	Изобразителни материали и техники, Изобразително творчество	Празник на буквите	<ul style="list-style-type: none"> • Украсява и превръща буква в забавен образ със средствата на избран от цялата група изобразителен материал и техника. • Затвърдява уменията си за съвместно планиране и насочване на дейността си в група. 	
Май	Художествено възприемане, Изобразителни материали	Слънце	<ul style="list-style-type: none"> • Активизира уменията си за използване на разнообразни материали и техники за създаване варианти на един образ. 	

месец седмица	Образователно ядро	Тема	Очаквани резултати знания, умения, отношения	Забележка
	и техники, Изобразително творчество		<ul style="list-style-type: none"> • Развиване асоциативно по мислене и репродуктивно въображение. 	
Май	Изобразителни материали и техники, Изобразително творчество	Морски свята	<ul style="list-style-type: none"> • Използва личния си опит за рисуване, апликиране или моделиране и създаване на декоративни панна в група от 4, 5 деца с различни по вид конструкция и цвят морски животни. 	